

Отчет
о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 9» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 9»
Руководитель	Кузякина Светлана Викторовна
Адрес организации	ул. Свободы д. 6
Телефон, факс	62-55-88
Адрес электронной почты	vnschool9@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1975 год
Лицензия	№55 от 28 января 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№87 от 20.02.2015

2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	планирует, организует и контролирует всю работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; дает рекомендации по укреплению трудовой

	дисциплины; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы.
Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает предложения Учредителя и директора школы о внесении изменений в Устав; предложения об открытии (закрытии) филиалов, о реорганизации и ликвидации учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; предложений о совершении сделок; проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовой бухгалтерской отчетности учреждения.
Совет Учреждения	Принимает Устав и изменения в Устав; Вносит предложения по основным направлениям развития школы; Определяет направления привлечения и расходования внебюджетных средств; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.
Педагогический совет	Согласует локальные акты по вопросам организации и совершенствования учебного процесса; утверждает образовательные программы; Определяет список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; выносит предложения о ведении платной образовательной деятельности; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков; решения о переводе обучающихся в следующий класс; рассматривает и утверждает методические направления работы с обучающимися (воспитанниками), а также вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса, решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы, рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров, а также выполняет иные функции, вытекающие из Устава школы и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения учителей:

- математики;
- русского языка и литературы;
- иностраннных языков;
- естественно-научных предметов;
- начального образования;
- физической культуры.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- приказом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы.

На уровне основного общего образования – общеобразовательные программы.

На уровне среднего общего образования – профильное обучение, социально-экономический профиль, на углубленном уровне изучаются предметы: география, обществознание, математика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все классы с 1 сентября 2024 года обучаются по обновленным ФГОС.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество обучающихся	На январь 2024	На 27 декабря 2024	Среднегодовое количество
Всего по школе	992	972	994,0
На уровне начального общего образования	442	422	440,0
На уровне основного общего образования	488	493	507,0
На уровне среднего общего образования	52	57	47

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	-35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Школа работала по ступенчатому расписанию. Начало занятий:

С 8.10 – 1 - 4 классы

С 9.00 – 5 - 11 классы

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: педагогом – психологом, социальным педагогом.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023\24 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы на 2021-2025 учебный год по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, конкретизирующими воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные школьные мероприятия, флешмобы, социальные акции и проекты, тематические недели и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Было сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023/24 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, самоанализом работы классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

В конце 2022/23 учебного года, в связи с введением новых ФГОС, в Программу воспитания школы были внесены соответствующие изменения.

В рамках воспитательной работы за период первого полугодия учебного года было обращено пристальное внимание на:

1) реализацию воспитательных возможностей педагогов, поддержку традиций коллективного планирования, организацию, проведение и анализ воспитательных мероприятий;

2) реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержку активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержку использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддержку ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Отряда Юнармии, школьного театра, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, волонтерского отряда «Доброе сердце», Совета школьного музея Город и его герои», Пожарного отряда», «Театральной студии «Ступеньки», первичного отделения РДДМ.

В воспитательную систему школы интегрируются мероприятия Российского движения школьников. Школа официально зарегистрировала на сайте своего первичного отделения РДДМ 626 обучающихся, что составляет 64,07 % от числа обучающихся. Школа зарегистрирована и на портале Добровольцы России <https://dobro.ru/>, где публикуются мероприятия, в которых нужна помощь добровольцев. Школьный музей «Город и его герои» внесён в единый российский реестр школьных музеев, а школьная театральная студия «Ступеньки» в марте 2023 года зарегистрирована во Всероссийском перечне школьных театров; В 2024 году был создан юннатский отряд, также три классных коллектива начальной школы стали официальными участниками движения «Орлята России».

7) организацию для школьников экскурсий, экспедиций, походов, поездок, реализации их воспитательного потенциала. В 2024 году активно велась работа с подростками по использованию Пушкинских карт,

использованию их потенциала в культурном, просветительском и духовно - нравственном развитии детей. 258 обучающихся являются обладателями Пушкинской карты и посещают учреждения культуры города;

8) организацию профориентационной работы со школьниками. Наши ребята участвуют в проектах: Уроки Проектории, Профессиональные пробы, Школьный тур, Билет в будущее. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Реализация комплекса мероприятий по профориентации школьников через Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (ЦОПП), участие в городском проекте Вордскилс (молодые профессионалы), ярмарке профессий. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей представляющих эти профессии; посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года реализуется внеурочная профориентационная программа «Россия – мои горизонты»

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников МАОУ «СОШ № 9» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительский комитеты классов

общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и

воспитания школьников как офлайн, так и онлайн;

таким же образом организуется и педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и платформы Дневник.ру, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями, всеми локальными актами, важной и значимой информацией

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам школы (психологу, социальному педагогу школы) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа школьной службы медиации (в случаях межличностных конфликтов)

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Все обучающиеся зачислены в объединения школы и города через портал АИС единой системы персонифицированного финансирования на основе сертификатов персонифицированного финансирования.

В 2024 в школе через систему ПФДО зачислено 776 обучающихся.

Школьное объединение туристско-краеведческой направленности «История родного края», для обучающихся 12-15 лет, работает в школе с 2019 года. Его работа строится параллельно с работой школьного комплексного краеведческого музея «Город и его герои». Также реализовывались краткосрочные программы «Мои полезные привычки», «Мои полезные навыки», «Мой правильный выбор».

На внебюджетной основе работает объединение «Подготовка к школе», одногодичная программа для детей 5,5 – 6,5 лет, которое посещают будущие первоклассники.

В 2024 году также реализовывались краткосрочные программы дополнительного образования «Изотворчество» (для обучающихся 7-10 лет) и программа «Патриот» (для обучающихся 14-17 лет), которые реализовывались в период работы летних пришкольных лагерей, лагеря отдыха «Светлячок» и трудового лагеря «Маячок». Все программы выполнены в полном объёме.

Также в МАОУ «СОШ № 9» в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «ДДЮиТ имени Лени Голикова» реализовывались дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Городская экологическая школа» и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально–

гуманитарной направленности «Литературное краеведение новгородской земли» «Новгородика». В рамках сетевого взаимодействия с ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» реализовывалась программа «Школа юнг»

Педагоги, реализующие программы ДО, активно участвуют в конкурсах дополнительного образования различного уровня: «Лучший учитель здоровья», Конкурс «Профессионал».

Педагог, Никанорова Т.Ф., стала победителем всероссийского конкурса «Гуру физкультуры», обучающиеся школы стали лауреатами всероссийского конкурса «Призывники России», Пухова И.Н. стала лауреатом конкурса методических разработок., Володькова Л.Г. - лауреатом Международного конкурса для педагогов «Эссе педагога», Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов».

Участие мероприятий, конкурсах

Во втором полугодии 2024 года школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и региональный этап);

Конкурсы патриотической направленности: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Дети о войне», «Отечество», «Зарница», «Зарничка», «Великий Новгород глазами детей», «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», встречи с представителями поисковых отрядов, встреча с военнослужащими РФ, Межрегиональный патриотический фестиваль, Военно-спортивное многоборье «Призывники - Служу России 2024», Вахта Памяти, Чемпионат первой медицинской помощи;

- *Конкурсы эколого-биологической направленности:* «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Путешествие в страну «ДиВ», Областной экологический фестиваль «Зелёная планета», Всероссийский конкурс «XXII Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» - заочный, Всероссийская олимпиада «ЭКОДИКТАНТ», междунпродный конкурс по естествознанию, «Человек и природа», областной конкурс «Путешествие в страну ДИВ;

- *Конкурсы художественной направленности:* Конкурс чтецов «Живая классика», III Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Номинация: Защитим природу вместе», «Зимний пейзаж», «Любимой мамочке», I Всероссийский конкурс чтецов «Признание-2024», конкурс школьных медиа центров.

5. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023/24 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	992
	начальная школа	438
	основная школа	511
	средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	начальная школа	7
	основная школа	2
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	об основном общем образовании	5
	среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат особого образца:	6
	в основной школе	4
	в средней школе	2

Сравнительный анализ успеваемости:

Показатели успеваемости	2021	2022	2023	2024
Процент обучающихся, освоивших программы	99,57	99,59	99,12	98,36
начальная школа	99,3	99,8	99,3	95,5
основная школа	99,4	99,2	98,05	99,6
средняя школа	100	98	100	100
Процент оставленных на повторное обучение	0,43	0,03	0,43	0,66
начальная школа	0,7	0,02	0,9	1,6
основная школа	0,6	0,06	0,4	0,4
средняя школа	0	0	0	0
Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	3,9	4,95	5,63	6,92
начальная школа	7,69	6,15	7,1	6,36
основная школа	3,99	4,35	5,3	4,8
средняя школа	0	4,35	4,5	9,6
Процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично»	36,13	42,64	41,99	46,98
начальная школа	44,8	54,33	49,38	53,6

основная школа	35,6	29,35	36,6	41,2
средняя школа	28	23,91	40	46,15
Качество обучения	40,8	42,64	44,36	49,69
начальная школа	56,3	58,13	56,48	60,0
основная школа	37,98	34,29	36,6	41,2
средняя школа	28	23,91	40	47,88
СОУ	70,58	70,3	70,73	72,34
начальная школа	75,9	77,1	76,35	74,7
основная школа	67,83	66,31	65,04	66,66
средняя школа	68	67,5	70,8	75,65

Выводы: Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	22
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	105	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	100	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	5	0

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2024 году.

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	101	3	29	50	16	84	41,7
Математика	102	1	34	39	28	72	48,6
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100

География	77	4	26	28	19	74,7	40
Биология	4	2	2	0	0	100	100
Химия	11	3	4	4	0	100	63,6
Обществознание	60	0	14	25	21	65	65
История	3	0	0	3	0	100	0
Информатика	29	1	10	17	1	96,6	39,3
Литература	3	0	1	0	2	33,4	100
Физика	4	1	0	3	0	100	25

Без «2» сдали экзамены по английскому языку, химии, физике, истории и биологии. 100 процентов обучающихся сдали экзамен по биологии и английскому языку на «4» и «5». Матвеева А., Юров А., Бикбова В. по русскому языку получили результат 30 и более баллов.

Средние баллы на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (без учета ВПЛ):

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык ОГЭ	26	27	20
Русский язык ГВЭ	3	4	4,5
Математика ОГЭ	13	11	12
Математика ГВЭ	3	4	3
Английский язык	54	45	58
География	16,5	17	21
Биология	23	34	37
Физика	22	-	20,5
Химия	17	18	25
Обществознание	20	22,5	17,4
История	18	24	16
Литература	39	-	17
Информатика	9,5	9,05	9

Доля выпускников, подтвердивших отметки за год на экзаменах (без учета ВПЛ):

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	70	95	100	97	95	95
Математика	64	87	102	98	100	100
География	34	67	64	95,5	73	97

Физика	2	100	-	-	4	100
История	1	50	5	100	1	33
Химия	9	75	4	80	10	90
Литература	1	100	-	-	3	100
Биология	7	100	9	100	4	100
Обществознание	34	85	65	97	52	88
Информатика	21	88	66	98,5	29	100
Английский	6	100	4	80	2	100

Не подтвердили годовые отметки 17 человек (17 %).

Не все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 выпускников получили справку об обучении в МАОУ «СОШ №9» и были зачислены на семейное образование. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3,8 % от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Общее количество баллов	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Max балл по классу/ОУ	Min балл по классу/ОУ
1	Математика (профильный уровень)	12	657	27	58	64	86
2	Математика (база)	10	153	7	15	18	11
3	Физика	2	140	36	70	76	64
4	Информатика и ИКТ	4	225	40	56	80	27
5	Русский язык	22	1446	24	66	97	49
6	Обществознание	12	587	42	49	71	28
7	История	3	138	32	46	49	44
8	Биология	3	155	36	52	72	38
9	Литература	1	49	32	49	49	49
10	Химия	2	100	36	50	53	47
11	Английский язык	3	207		69	81	51

Сравнительный анализ среднего балла по предметам показывает, что средний балл вырос русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике, обществознанию. Основной причиной снижения среднего балла по литературе, биологии, химии, английскому языку, истории является отсутствие системы подготовки к ЕГЭ у обучающихся, случайный выбор предмета, усложнение заданий в контрольно-измерительных материалах.

В текущем учебном году выпускникам была предоставлена возможность пересдачи ЕГЭ с целью улучшения результатов одного из предметов по выбору. Данной возможностью воспользовались 7 человек.

	Предмет	Первый результат	Второй результат
1	Математика (профильный уровень)	52	64
2	Биология	38	36
3	Информатика и ИКТ	27	54
4	Обществознание	42	34
5		34	42
6		34	45
7		28	34

В результате пересдачи 4 (57%) обучающихся улучшили свой результат, 2 обучающихся ухудшили, 1 из которых не перешел минимальную границу. Одна выпускница улучшила свой результат, но минимальный порог так и не перешла.

Обобщая результаты итоговой государственной аттестации следует отметить, что многие выпускники показали достойные результаты на едином государственном экзамене. Претенденты на медали I и II степеней подтвердили свои знания.

Результаты независимого мониторинга качества обучения

Обучающиеся 4-10 классов приняли участие в следующих процедурах независимого мониторинга качества обучения:

1. Всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 и 11 классах,
2. Муниципальное мониторинговое исследование уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО обучающимися 3-х классов (комплексная работа на основе единого текста);

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года.

4 классы

Предмет	Математика	Окружающий мир	Русский язык
Количество Участников, чел.	92	97	94
Получили «2», %	2,17	1,03	4,26
Получили «3», %	16,3	10,31	28,72
Получили «4», %	38,04	54,64	48,94

Получили «5», %	43,48	34,402	18,09
Подтверждение отметок, %	54,35	68,04	80,9

5 классы

Предмет	Математика	Биология	Русский язык	История
Количество участников	96	87	100	83
Получили «2»,%	6	7	13	3
Получили «3»,%	32	29	40	29
Получили «4»,%	36	41	33	43
Получили «5»,%	22	10	14	8
Подтверждение отметок, %	59%	52%	66%	51%

6 классы

Предмет	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Географи я	Обществ о
Количество участников	86	92	54	52	30	30
Получили «2»,%	12	24	17	0	3	5
Получили «3»,%	33	46	22	24	10	9
Получили «4»,%	31	20	14	19	17	13
Получили «5»,%	10	2	1	9	0	3
Подтверждение отметок, %	62%	36%	17%	52%	50%	27%

7 классы

Предмет	Рус. Яз.	Матем .	Физик а	Биоло гия	Геогра фия	Истор ия	Общес тво знание
Количество участников	74	79	22	49	22	27	22
Получили «2»,%	7	19	4	2	6	0	4
Получили «3»,%	37	49	12	33	14	18	14
Получили «4»,%	24	8	6	14	2	9	4
Получили «5»,%	6	3	0	0	0	0	0
Подтверждение отметок, %	59%	52%	68%	51%	64%	41%	41%

8 классы

Предмет	Химия	Рус. Яз.	Матем .	Физик а	Биоло гия	Геогра фия	Истор ия	Общес тво знание
Количество участников	20	92	91	45	21	19	23	42
Получили «2»,%	0	10	11	1	1	2	0	2
Получили «3»,%	8	34	53	11	6	13	7	19
Получили «4»,%	11	39	26	26	11	4	9	17
Получили «5»,%	1	9	1	7	1	0	7	4

Подтверждение отметок, %	85%	73%	46%	93%	57%	425%	78%	55%
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

В 2024 году обучающиеся 11 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по физике и истории.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	2023 г.		2024 г.	
Физика	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Понизили %	4	26,67	5	26,32
Подтвердили %	9	60	13	68,42
Повысили %	2	13,33	1	5,26
Всего	15	100	19	100

	2023 г.		2024 г.	
История	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Понизили %	5	35,71	3	15,79
Подтвердили %	6	42,86	13	68,42
Повысили %	3	21,43	3	15,79
Всего	14	100	19	100

По физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,42 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26 процентов обучающихся.

По истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,79 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,42 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79 процентов обучающихся.

В среднем 15,79 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. По истории и физике наблюдается положительная динамика.

Результаты ВПР в 11 классе держатся на уровне регионального и городского показателей.

Результаты ВПР во всех классах проанализированы учителями, проведены методические объединения, внесены коррективы в подготовку обучающихся.

2. На основании приказа Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 10.01.2024 № 12 «О проведении диагностических работ с целью оценки ключевых характеристик качества подготовки

обучающихся» 23 апреля в 3-х классах была проведена комплексная работа на основе единого текста.

Назначение – оценка сформированности учебной компетентности учащихся 3 классов в области чтения, русского языка, математики, окружающего мира, т.е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Диагностическая работа рассматривается как мониторинговое исследование уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО обучающимися 3-х классов.

В исследовании приняли участие 74 из 113 (65,5%) обучающихся третьих классов - 3а, 3б и 3в; 3г класс в исследовании не принял участие по причине карантинных мероприятий в классе.

Результаты исследования показывают (таблица 4), что только 2 третьеклассника (2,7% от писавших работу) показали недостаточный уровень достижения планируемых результатов, 97, 3% детей показали повышенный и базовый уровни. Наилучшие результаты показали обучающиеся 3 В класса (учитель Суслова Н.В.).

Результаты муниципальной диагностики

Таблица 4.

Класс	Кол-во чел. в классе	Писали работу	Уровни достижения результатов, чел. (%)		
			повыш.	базовый	недост..
3 А	28	22 (78,6%)	7 (31,8)	13 (59,1)	2 (9,0)
3 Б	28	23 (82,1%)	9 (40,9)	14 (60,9)	0
3 В	29	29 (100%)	16 (55,2)	13 (44,8)	0
Итого	85	74	32 (43,2%)	40 (54,1%)	2 (2,7%)

В целом результаты диагностики на уровне общегородских показателей показали достаточной высокий уровень компетенций третьеклассников школы. Распределение участников тестирования по уровням достижения планируемых результатов (в % от числа участников тестирования) в городе и школе представлено в таблице 5.

Таблица 5.

	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Город	976 чел. (35,5 %)	1496 чел. (54,5 %)	275 чел. (10%)
Школа	32 чел. (43,2%)	40 чел. (54,1%)	2 чел. (2,7%)

6. Распределение выпускников 2024 года

9 классы

100 выпускников 9х классов определились и продолжили обучение. Тенденция – уменьшение количества выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Преимущественно дети выбирают профессиональные учебные заведения. 5 выпускников не смогли сдать ГИА - не справились с экзаменами. Все они зачислены на семейную форму обучения.

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
1.	ПОО*, расположенные на территории области:	
2.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	8
3.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	3
4.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	14
5.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	21
6.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	8
7.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	4
	ОГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова»	5
8.	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» -Медицинский колледж - 5 -Политехнический колледж - 9 -Гуманитарно-экономический колледж - 3 -Старорусский политехнический колледж - 0	
	ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»	
	Количество выпускников, выбравших ПОО, расположенные за пределами Новгородской области	5
	10 класс «МАОУ СОШ № 9»	26
	10 класс ОО города	
	10 класс ОО других городов	
	В форме самообразования	6
	В форме семейного образования	5
	ИТОГО выпускников 9-х классов	105

11 класс

74% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 31,25% – в высшие учебные заведения за пределами области.

Образовательное учреждение	город	факультет	Количество человек
Пармский университет	Парма, Италия	Маркетолог	1
		Архитектура	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. Бонч-Бруевича (СПбГУТ, Бонч)	Санкт-Петербург	Программная инженерия	1
СПбГУПТД ИИТА (Институт Информационных технологий Автоматизации)	Санкт-Петербург	Компьютерный инжиниринг лифтового оборудования	1
ФГБОУВО «Санкт-	Санкт-	Технология	1

Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	Петербург	лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Великий Новгород	Журналистика	2
		Конструирование и технология электронных средств	1
		Лечебное дело	1
		Педагогическое образование с двумя отраслями подготовки (Информатика и технологии)	1
		Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (учитель английского и немецкого)	1
		Педагогическое образование с двумя отраслями подготовки (изобразительное искусство и ДПИ)	1
		Радиотехника	2
		Фундаментальная и прикладная химия	1
		Экономика	1
Поступили в ВУЗы			16/74%
Гуманитарно-экономический колледж в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Великий Новгород	Экономика и бухгалтерский учёт	
		Юриспруденция	1
Отделение среднего профессионального образования Института цифровой экономики, управления и сервиса НовГУ	Великий Новгород	Специалист по туризму и гостеприимству	1
Медицинский колледж в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Великий Новгород	Лечебное дело	1
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский химико-индустриальный техникум» (ОГА ПОУ НовХИТ)	Великий Новгород	Аппаратчик-оператор производства химических соединений	1

6. Качество кадрового обеспечения.

В школе – 55 руководящих и педагогических работников. Из 48 педагогических работников, 42 учителя. Аттестованы в 2023 году на высшую категорию – 3 чел., на первую категорию – 1. Всего аттестованных на

квалификационные категории педагогических работников 17, из них 13 - на высшую категорию, 4 – на первую категорию.

В 2024 году на курсах повышения квалификации педагоги обучились по следующим направлениям подготовки:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 3 чел.;
- Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности – 1 чел.;
- Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии – 1 чел.;
- Город-Университет: инновации и современные педагогические технологии – 7 чел.;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, практико-ориентированное обучение – 2 чел.;
- Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 3 чел.;
- Индивидуальный образовательный маршрут руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации: проектирование и организация – 5 чел.;
- Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах, Преподавание русского языка как неродного – 2 чел.;
- Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО» - 1 чел.;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС – 1 чел.;
- Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации – 5 чел.;
- Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации – 1 чел.;
- Обработка персональных данных в образовательных организациях – 4 чел.

В школе имеются вакансии учителей математики, русского языка и литературы.

8. Качество учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19244 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9041 единиц в год;

- объем учебного фонда – 13086 единиц;
- объем фонда художественной литературы - 5456 единиц;
- объем фонда учебных пособий – 702 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

9. Оценка материально – технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям, Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

На пришкольном участке имеется спортивный стадион. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению.)

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- видеозвонок;
- система видеонаблюдения (внутренняя - 9 камер и наружная – 9 камер);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 31 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение; - во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- современный кабинет химии;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположены административные кабинеты, актовый зал и библиотека.

На территории Школы имеются футбольное поле, баскетбольная площадка, физкультурно-оздоровительный комплекс 1990 года постройки и детская игровая площадка.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем, администрация школы составляет заявки в комитет по образованию, ищет спонсоров, стимулирует учителей участвовать в грантах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе оборудован пандус. Также имеются дублирующие таблички со шрифтом Брайля.

10. Функционирование ВСОКО.

В школе функционирует система оценки качества образования, в соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 9».

План мониторинга качества образования на 2024 год выполнен.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 9», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 ГОД

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	972 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388чел./44,2%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,95%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 4,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	872 чел./89,71%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 чел./7,4%
1.19.1	Регионального уровня	12чел./1,2%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел./5,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел./5,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	59 чел./5,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./89,58 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./89,58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./31,25%
1.29.1	Высшая	9 чел./18,75%
1.29.2	Первая	6 чел./12,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./35,41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./22,91%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./22,91%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./61,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	972чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м