

Приложение к ООП ООО «МАОУ «СОШ № 9»

План внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 287; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 115; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает:

- внеурочную деятельность по учебным программам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций ;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. План внеурочной

Информационно-просветительские занятия по патриотической, нравственной и экологической направленности.	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Информационно-просветительские занятия по формированию просемейных ценностно-смысловых установок	Формирование приверженности и традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.	Курс «Семьеведение»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Научить применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Классные часы «Основы финансовой грамотности». игры, викторины, конкурсы, олимпиады	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.(по плану воспитательной работы); «Россия – мои горизонты».	1/34	2/34	2/34	2/34	2/34	9/170
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Формирование ценностей здорового образа жизни	Классные часы, беседы, квесты, игры, конкурсы по темам профилактики безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни, по правилам дорожного движения(по плану воспитательной работы)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
			5/170	6/170	6/170	6/170	6/170	29/176
Вариативная часть								

Направление	Цель	Формы	5	6	7	8	9	Итого
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных потребностей и интересов.	Курсы «За страницами учебника биологии», «Практическое обществознание», «За страницами учебника физики», «История в деталях», «Новгородика», «Основы читательской грамотности», «Решение нестандартных задач по информатике», «Решение расчетных задач по химии», «Электив по русскому языку», олимпиады, экскурсии, посещение музеев по плану. Занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и коммуникации «Учимся вести за собой», «Станем ближе»	1/34	1/34	2/34	2/34	3/34	9/306

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Раскрытие творческих способностей, физическое развитие и оздоровление.	Кружки: «Резьба по дереву», «Спортивные игры», «Волейбол»; «Баскетбол», воспитательные мероприятия: экскурсии, концерты, соревнования по календарному плану воспитательной работы .	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5 /34	0,5/ 34	2,5/ 85
Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, общественных объединений, органов ученического самоуправления	Развитие важных социальных умений: Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения..	Участие в РДДМ, Юнармия, ЮИД, Пожарный отряд, Правоохранительный отряд, Волонтерский отряд, Совет старшеклассников	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5 /34	0,5/ 34	2,5/ 85
Итого			2/68	2/68	3/10 2	3/10 2	4/13 6	14/4 76
			7/238	8/27 2	9/30 6	9/30 6	10/3 40	43/1 462