

Министерство образования Новгородской области  
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Великого Новгорода

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 30 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 80-О от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Земля - наш дом»**  
**1-4 классы**

Великий Новгород  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности** учебный курс предназначен для обучающихся 1- 4- х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

### Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом»

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» являются следующие умения и качества:

#### **Личностные:**

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства;

#### **Регулятивные:**

предвосхищать результат;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### **Коммуникативные:**

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -формулировать собственное мнение и позицию;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные:**

ставить и формулировать проблемы;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. установление причинно-следственных связей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

#### ***Основные принципы содержания программы:***

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Курс включает и раскрывает основные **содержательные линии**:

- Земля - единая экосистема.
- Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во

взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

### **Формы организации занятий:**

ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание эко-знаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Предполагаются **различные формы привлечения семьи** к совместной экологической деятельности:

семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Земля – наш дом» 1 класс**

**«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа**

**«Введение» (1ч)**

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес».

**Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)**

**Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 4. Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

**Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

### **Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1 час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику».

### **Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку».

### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова

«Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец».

### **Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра:

«В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика».

### **Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес».

### **Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику».

### **Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

### **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова

«Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

### **Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

### **Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

### **Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

**Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра

«Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

**Раздел 2. «Пернатые жители»**

**Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?».

**Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона».

**Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка».

**Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы.Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 27. Галка - городская птица (1 час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

**Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

**Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой» - совой, сообщения учеников.

Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?».

**Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

**Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1 час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

**Тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» 1 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма организации</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
1	1	Вводное занятие: Что такое Экология?	Игра Ролевые игры	<u>Единая коллекция ЦОР</u> <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
2	19	<b>Дикие животные</b>	<u>Большая Российская Энциклопедия</u> <a href="https://bigenc.ru">https://bigenc.ru</a> <u>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия</u> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a> <u>Энциклопедия Кругосвет</u> <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>	
2.1	1	Заяц - «Длинное ухо»	Практика. Театрализованное представление	<a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.2	1	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	Беседа Дидактическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> <a href="http://megabook.ru">/http://megabook.ru</a>

2.3	<b>1</b>	Серый хищник - волк	Беседа Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection /http://megabook.ru</a>
2.4	<b>1</b>	Хозяин леса - медведь	Практика Имитационная игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection /http://megabook.ru</a>
2.5	<b>1</b>	Любознательный зверёк - белка	Беседа. Творческая мастерская.	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru</a>
2.6	<b>1</b>	Куница – охотник на белок	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection /http://megabook.ru</a>
2.7	<b>1</b>	Лесной красавец - лось	Практика. Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection /http://megabook.ru</a>
2.8	<b>1</b>	Сердитый недротрога - ёж	Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collec- tion.edu.ru/collection /http://megabook.ru</a>
2.9	<b>1</b>	Подземный житель – крот	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collec- tion.edu.ru/collection /http://megabook.ru</a>
2.10	<b>1</b>	Всеядное животное — барсук	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru</a>
2.11	<b>1</b>	Бобр-строитель	Практика Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru</a>
2.12	<b>1</b>	Запасливый бурундук	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collec- tion.edu.ru/collection / http://megabook.ru</a>
2.13	<b>1</b>	Кабан-дикий родственник домашней свиньи	Беседа Интеллектуальная игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collec- tion.edu.ru/collection / http://megabook.ru</a>
2.14	<b>1</b>	Мышка-норушка	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/http://megabook.ru">http://school- collec- tion.edu.ru/collection / http://megabook.ru</a>



2.15	1	Рысь – родственник кошки	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.15	1	Соболь – «дорогой» зверёк	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.17	1	Тигр - самая большая кошка на Земле	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.18	1	Косуля-самый маленький европейский олень	Беседа Интеллектуальная игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.19	1	Обобщающие занятие о диких животных	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>3</b>	<b>14</b>	<b>Пернатые жители</b>		
3.1	1	Воробей - самая распространённая птица на Земле	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.2	1	Ворона - «интеллектуальная» птица	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.3	1	Ворон - красивая, умная птица	Соревнование Интеллектуальная игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.4	1	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	Практика Мастер класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.5	1	«Лесной доктор» - дятел	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.6	1	Соловей - «великий маэстро»	Практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

3.7	1	Галка – городская птица	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.8	1	Загадочная птица - кукушка	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.9	1	«Пернатая кошка» - сова	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.10	1	Любимая птица - снегирь	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.11	1	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.12	1	Наш добрый сосед - скворец	Игра Ролевые игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.13	1	«Золотая птица» — иволга	Практика Мастер класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.14	1	Обобщающее занятие о птицах	Проект Интеллектуальная игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Земля – наш дом» 2 класс «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»  
(34 часа)**

**«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)**

**Тема 1. Что такое экология? (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа

примеров.

## **Раздел 1. «Мой дом за окном» (6 часов)**

### **Тема 2. Мой дом (1 час)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.

### **Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)**

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

### **Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

### **Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)**

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

### **Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)**

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

### **Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.

## **Раздел 2. «Я и моё окружение» (9 часов)**

### **Тема 8. Моя семья (1 час)**

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

### **Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)**

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

### **Тема 10. Мой класс (1 час)**

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу.

### **Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой ком- натах» (1 час)**

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о

проделанной работе.

**Тема 12. Дом моей мечты (1 час)**

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

**Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)**

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

**Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями.

**Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

**Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)**

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

**Раздел 3. «Гигиена моего дома» (7 часов)**

**Тема 17. Гигиена класса (1 час)**

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

**Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)**

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

**Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)**

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

**Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)**

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов.

**Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)**

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Тема 22. Русская народная одежда (1 час)**

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой.

**Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)**

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

**Раздел 4. «Вода – источник жизни» (4 часа)**

**Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

**Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)**

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана.

**Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)**

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

**Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1 час)**

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется.

из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

**Раздел 5. «Солнце и свет в нашей жизни» (3 часа)**

**Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)**

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

**Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)**

Влияние тепла и света на комнатные растения.

**Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведенной работы

**Раздел 6. «Весенние работы» (2 часа)**

**Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

**Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

**Раздел 7. «Воздух и здоровье» (2 часа) Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

**Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» 2 класс:  
«Экология моего дома»**

<i>№ п/п</i>	<i>Колич ество часов</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
<b>1</b>		<b>Введение.</b> Что такое экология?	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Мой дом за окном</b>		
2.1	1	Мой дом	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.2	1	Дом, где мы живем	Беседа Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.3	1	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	Практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.4	1	Деревья твоего двора	Игра-викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.5	1	Птицы нашего двора	Игра Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.6	1	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>Я и мое окружение</b>		
3.1	1	Моя семья	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a>

				<a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.2	1	Соседи-жильцы	Беседа Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.3	1	Мой класс	Беседа Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.4	1	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.5	1	Дом моей мечты	Диспут Деловая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.6	1	Рассказы, стихи о семье	Совместный с родителями праздник	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.7	1	Комнатные растения в квартире, в классе	Беседа Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.8	1	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.9	1	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>Гигиена моего дома</b>		
4.1	1	Гигиена класса	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.2	1	Практическое занятие «Гигиена класса»	Практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.3	1	Бытовые приборы в квартире	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.4	1	Экскурсия в школьную кухню	Экскурсия Консультаци я	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

4.5	1	Наша одежда и обувь	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.6	1	Русская народная одежда	Круглый стол	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>4.7</b>	1	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Вода - источник жизни</b>		
5.1	1	Вода в моем доме и в природе	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.2	1	Стихи, рассказы о воде в природе	Творческий отчет Конкурс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.3	1	Вода в жизни растений и животных.	Беседа Опыт	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.4	1	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Солнце и свет в нашей жизни</b>		
6.1	1	Солнце, Луна, звезды – источники света	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.2	1	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	Беседа Опыт	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.3	1	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	Практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>Весенние работы</b>		
7.1	1	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	Беседа Практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
7.2	1	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>



<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Воздух и здоровье</b>		
8.1	1	Воздух и здоровье человека	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
8.2	1	Практическое занятие «Уборка в классе»	Практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Земля – наш дом» 3 класс  
НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»  
(34 часа)**

**«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)**

**Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

**Тема 2. Мир вокруг. (1 час)**

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

**Раздел 1. «Человек и природа» (5 часов)**

**Тема 3. Экология и мы. (1 час)**

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

**Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)**

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

**Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)**

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

**Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)**

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

**Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)**

Расширить представление детей об осени как времени года и о

признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

## **Раздел 2. «Неживое в природе» (12 часов)**

### **Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)**

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

### **Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)**

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

### **Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)**

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды.

### **Тема 12. Берегите воду! (1 час)**

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

### **Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)**

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

### **Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы имеры по ее охране

### **Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)**

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

### **Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)**

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

### **Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)**

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

### **Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)**

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

### **Раздел 3. «Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой» (9 часов)**

#### **Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)**

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

#### **Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)**

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. *Неизвестное рядом.* - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

#### **Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)**

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

#### **Тема 23. Вода и жизнь (1 час)**

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

#### **Тема 24. Растения рядом (1 час)**

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждений деревьев».

#### **Тема 25. Комнатные растения (1 час)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*).

#### **Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)**

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

#### **Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)**

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

#### **Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)**

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

### **Раздел 4. «Царство грибов» (3 часа) Тема 29. Съедобные грибы (1 час)**

Сформировать представление о грибах как части живой природы;

показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

**Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)**

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*).

**Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)**

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

**Раздел 5. «Сельскохозяйственный труд весной» (3 часа)**

**Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

**Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)**

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

**Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)**

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
  2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».
- Изготовление колышков и этикеток.

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» 3 класс:  
«Неживое в природе. Жизнь грибов»**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма организации</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Введение</b>		
1.1	1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

1.2	1	Мир вокруг.	Беседа Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>Человек и природа</b>		
2.1	1	Экология и мы.	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.1	1	Осенние работы в поле	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.3	1	Практическое занятие «Пришкольный участок»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.4	1	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.5	1	Осень в лесу	Экскурсия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>3</b>	<b>12</b>	<b>Неживое в природе</b>		
3.1	1	Неживая природа	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.2	1	Неживая природа	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.3	1	Солнце – источник тепла и света	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.4	1	Вода, её признаки и свойства	Практика Опыты	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.5	1	Берегите воду!	Создание памятки	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

3.6	1	Почва – святыня наша.	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.7	1	Состав и свойства почвы.	Практика Опыты	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.8	1	Погода. Климат.	Беседа Календарь погоды	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.9	1	Погода. Климат.	Экскурсия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.10	1	Предсказание погоды по народным приметам	Проект Дидактическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.11	1	Почему нельзя..?	Беседа Создание экознаков	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.12	1	Диалоги с неживой природой	Игра Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой</b>		
4.1	1	Практикум «Хлебные крошки»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.2	1	Кто улетает, а кто остаётся	Игра Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.3	1	Экологические связи и неживой и живой природы	Проект Создание памяток	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

4.4	1	Вода и жизнь	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.5	1	Растения рядом	Игра Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.6	1	Комнатные растения	Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.7	1	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	Экскурсия Консультация	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.8	1	Практическое занятие «Растения лугаи леса»	Практика Работа с гербарием	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.9	1	Дикорастущие растения луга, водоема и леса.	Проект Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Царство грибов</b>		
5.1	1	Съедобные грибы.	Беседа Творческие задания	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.2	1	Несъедобные грибы.	Беседа Создание памятки	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.3	1	Микроскопические грибы.	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Сельскохозяйственный труд</b>		
6.1	1	Сельскохозяйствен ные машины и орудия.	Виртуальная экскурсия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

6.2	1	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке.	Практика Мастер класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.3	1	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.	Практика Опыты	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collec- tion.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Земля – наш дом» 4 класс  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа**

**«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

**Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)**

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

**Раздел 1. «Среда обитания» (6 часов)**

**Тема 2. Времена года на Земле (1 час)**

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

**Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)**

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

**Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)**

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

**Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)**

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

**Тема 6. Условия жизни растений (1 час)**

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения



### **Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)**

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

### **Раздел 2. «Жизнь животных» (4 часа)**

#### **Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)**

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

#### **Тема 9. Просмотр видеofilmа о жизни динозавров (1 час)**

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

#### **Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

#### **Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)**

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

### **Раздел 3. «Реки и озёра» (8 часов)**

#### **Тема 12. Реки и озера (1 час)**

Пресная вода. Осадки.

#### **Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)**

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*).

#### **Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)**

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов.

#### **Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)**

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).

#### **Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)**

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов.

#### **Тема 17. Околоводные птицы (1 час)**

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.

#### **Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

#### **Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление

обращения к жителям станицы (составление и распространение листовок – призывов).

#### **Раздел 4. «Человек и животные» (8 часов)**

##### **Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)**

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

##### **Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)**

##### **Тема 22. Домашние животные (1 час)**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

##### **Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

##### **Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

##### **Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

##### **Тема 26. Люди и паразиты (1 час)**

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

##### **Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)**

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя».

#### **Раздел 5. «Сельскохозяйственный труд» (7 часов)**

##### **Тема 28. Почва (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

##### **Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

##### **Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах значении труда людей весной в поле.

##### **Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

### **Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

### **Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

### **Тема 34. Декоративные растения (1час)**

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

## **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» 4 класс: «Познавательная экология»**

<i>№ п/п</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма организации Вид деятельност и</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Введение</b>		
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Среда обитания</b>		
2.1	1	Времена года на Земле	Практика Опыт	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/c ollection/ http://megabook.ru</a>
2.2	1	аблюдения за сезонными изменениями в неживой и живойприроде	Беседа Дидактическ ая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/c ollection/ http://megabook.ru</a>
2.3	1	Изменения окружающей среды	Беседа Диспут	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/c ollection/ http://megabook.ru</a>
2.4	1	рактическое занятие «Осень напришкольном участке»	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school- collection.edu.ru/c ollection/ http://megabook.ru</a>

2.5	1	Условия жизни растений.	Беседа Опыты	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.6	1	Разнообразие животных, условия их жизни	Беседа Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Жизнь животных</b>		
3.1	1	Динозавры – вымерший вид животных	Беседа Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.2	1	Просмотр фильма о жизни динозавров	Беседа Моделирование	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.3	1	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
3.4	1	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Беседа Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Реки и озера</b>		
4.1	1	Реки и озера	Беседа Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.2	1	Получение кислорода под водой	Практика Опыты	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.3	1	Пресноводные животные и растения	Беседа Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.4	1	Жизнь у рек и озер	Беседа Дидактическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

4.5	1	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.6	1	Околоводные птицы	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.7	1	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	Составление паятки	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.8	1	Акция «Сохраним первоцвет!»	Экологическая акция	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>5</b>	<b>8</b>	<b>Человек и животные</b>		
5.1	1	Жизнь среди людей	Беседа Дискуссия	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.2	1	Ролевая игра «Это все кошки»	Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.3	1	Домашние животные	Беседа Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.4	1	Викторина «Собаки – наши друзья»	Игра Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.5	1	Уход за домашними животными	Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.6	1	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	Беседа Проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>

5.7	1	Люди и паразиты	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
5.8	1	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	Беседа Составление памятки	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Сельскохозяйственный труд</b>		
6.1	1	Почва	Практика Опыт	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.2	1	Семена овощных и декоративных культур	Беседа Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.3	1	Заботы хлебороба весной	Беседа Просмотр фильма	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.4	1	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	Практика Опыт	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.5	1	Подготовка почвы на пришкольном участке	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.6	1	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	Практика Мастер-класс	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
6.7	1	Декоративные растения	Практика Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>