

Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Великого Новгорода

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 30 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 80-О от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
1-4 класс

Великий Новгород
2023

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.
- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Описание места курса.

Программа рассчитана на 66 учебных часов в 1 классе (2час в неделю) и 68 учебных часов во 2-4 классах (2 часа в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- понимание значения русского языка- как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- «воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и к языкам, на которых говорят другие народы;
- понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;
- первоначальное представление о некоторых нормах: русского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса);
- начальные умения выбирать адекватные языковые средства; при составлении небольших монологических высказываний;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и

их признаками из разделов: «Фонетика и графика», «Лексика», «Морфемика», «Морфология и применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);

Содержание курса.

Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование 1 класс.

№	Тема	Дата
1	Речь устная и письменная.	
2	Речь устная и письменная. Мишуткина академия.	
3	Что такое слово?	
4	Что такое слово? Мишуткина академия.	
5	В мире звуков	
6	В мире звуков. Мишуткина академия	
7	Игротека.	
8	Игротека. Поиграем в рифмы.	
9	Звуки и буквы- не одно и тоже.	
10	Звуки и буквы- не одно и тоже. Мишуткина академия	
11	Что такое метаграммы.	
12	Разгадываем метаграммы.	
13	Жили-были гласные и согласные	
14	Игровые задания на развитие умения различать гласные и согласные буквы.	
15	Игротека.	
16	Игротека. Мишуткина академия.	
17	Волшебник Ударение	
18	Игровые задания на развитие умения ставить ударение в словах.	
19	Такие разные согласные	
20	Игровые задания на развитие умения давать характеристику согласным звукам.	
21	Такие разные разные согласные.	
22	Такие разные, разные согласные. Мишуткина академия.	
23	Игротека	
24	Разгадываем ребусы.	
25	Русские народные загадки	
26	Игровые задания на развитие умения отгадывать загадки.	
27	Зачем шипят шипящие.	
28	Игровые задания на развитие умения различать шипящие.	
29	Познакомьтесь: алфавит!	
30	Игровые задания на запоминания алфавита.	
31	Игротека.	
32	Мишуткина академия.	
33	Привет, пословица!	
34	Разбираем пословицы, определяем смысл пословиц.	
35	Поговорим о предложении.	
36	Упражнение в составлении предложений из слов.	
37	Ещё немного о предложении.	

38	Предложения по цели высказывания.	
39	Игротека	
40	Мишуткина академия.	
41	Знакомимся с анаграммами	
42	Разгадывание анаграмм.	
43	Что такое текст?	
44	Составление текста по картинкам.	
45	Что мы пишем с большой буквы	
46	Упражнения в употреблении большой буквы.	
47	Игротека	
48	Мишуткина академия.	
49	О безударных гласных	
50	Упражнение в определении безударной гласной.	
51	О парных звонких и глухих согласных	
52	О парных звонких и глухих согласных. Мишуткина академия.	
53	Слова-приятели	
54	Подбираем слова синонимы.	
55	Игротека	
56	Мишуткина академия.	
57	Слова-неприятели	
58	Подбираем слова антонимы.	
59	Волшебные слова предлог	
60	Упражнения в употреблении предлогов.	
61	Что за зверь такой-фразеологизм	
62	Игротека	
63	Учимся различать слова разных частей речи	
64	Повторяем.	
65	Повторяем, повторяем...	
66	Заключительное занятие.	

Тематическое планирование 2 класс.

№	Тема	Дата
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	
2	Беседа о звуках и буквах, понятиях: «фонетика», «фонема», «фонематический слух».	
3	Что такое лексика?	
4	Игры и задания на формирование умения определять лексическое значение слова, называть слово по его лексическому значению.	
5	Однозначные и многозначные слова	
6	Игры и задания на формирование умения объединять слова в группы по принципу многозначности слова.	
7	Игротека.	

8	Грамматические игры и задания, работа с рубрикой «Мишуткина академия»	
9	Слова - братья	
10	Игровые задания на формирование умения подбирать синонимы.	
11	Слова – наоборот.	
12	Игровые задания на формирование умения находить антонимы в тексте, подбирать их самостоятельно.	
13	Пословица недаром молвится.	
14	Задания на определение скрытого смысла пословиц, на умение вводить в речь русские народные пословицы, физкультминутка.	
15	Игротека.	
16	Игровые задания на формирование умения находить синонимы, антонимы в тексте, объединять смысл пословиц.	
17	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	
18	Игры и задания с пословицами, на умение подбирать к ситуации соответствующие пословицы.	
19	Играем со словарными словами.	
20	Грамматические задания на формирование умения грамотно написать словарных слов.	
21	Анаграммы.	
22	Задания на формирование умения разгадывать анаграммы.	
23	Игротека.	
24	Игры и задания на формирование умения объяснять смысл пословиц, подбирать к словам анаграммы, грамотно писать словарные слова.	
25	Секреты некоторых букв.	
26	Задания на формирование умения различать две роли мягкого знака в словах.	
27	Шарады, анаграммы, метаграммы.	
28	Разгадывание шарад, подбирать пословицу к тексту, придумывать предложения, разнообразные по цели высказывания и по интонации, рубрика «Мишуткина академия».	
29	Ещё раз о синонимах и антонимах.	
30	Подбор синонимов и антонимов к данным словам, нахождение синонимов и антонимов в тексте.	
31	Игротека.	
32	Разгадывание шарад, метаграмм, находить синонимы и антонимы в тексте, различать мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак.	
33	Слова, обозначающие предметы.	
34	Задания на формирование умений выделять из речи имена существительные, отличать одушевлённые предметы от	

	неодушевлённых, писать собственные имена существительные с заглавной буквы.	
35	Слова, обозначающие действия предметов.	
36	Выделение глаголов из речи, изменение глаголов по временам, подбор синонимов к глаголам, рубрика «Мишуткина академия».	
37	Выделение глаголов из речи, изменение глаголов по временам, подбор синонимов к глаголам.	
38	Слова, обозначающие признаки предметов.	
39	Подбор имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Прилагательные – синонимы и прилагательные - антонимы.	
40	Игротека.	
41	Игры и задания на умение различать части речи, одушевлённые и неодушевлённые предметы, подбирать синонимы к словам, образовывать словосочетания по образцу.	
42	Текст Тема. Главная мысль.	
43	Задания на формирование умения определять тему и основную мысль текста, составлять рассказ по картинкам.	
44	Заголовок – всему голова.	
45	Задания на умение придумывать заголовок к тексту.	
46	Работаем с фразеологизмами.	
47	Игры и задания с фразеологизмами, на умение употреблять их в речи.	
48	Игротека.	
49	Употребление фразеологизмов в речи, подбор заголовка к тексту, определение основной мысли текста.	
50	И снова пословицы.	
51	Выполнение заданий на определение скрытого смысла пословиц, расширять словарный запас.	
52	Ещё раз о фразеологизмах.	
53	Употребление фразеологизмов в речи, определение их значения.	
54	Русские народные сказки.	
55	Разгадывание русских народных загадок.	
56	Игротека.	
57	Нахождение скрытого смысла пословицы, подбор к тексту пословиц, разгадывание русских народных загадок.	
58	И вновь словарные слова.	
59	Развитие умения грамотно писать словарные слова.	
60	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	
61	Выполнение заданий на формирование умения различать части речи, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
62	Какие слова русского языка помогают называть качества	

	характера.	
63	Знакомство с понятием «качества характера» и многообразием имён прилагательных, служащих для характеристики человека и животных.	
64	Игротека.	
65	Умение грамотно писать изученные словарные слова различных частей речи, а также одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
66	Повторяем....	
67	Задания на формирование умения определять скрытый смысл пословиц, подбирать к ним пословицы, близкие по смыслу, упражнять в разгадывании русских народных загадок.	
68	Повторяем.... Повторяем..... Игровые задания .	

Тематическое планирование 3 класс.

№	Тема	Дата
1	Да здравствует русский язык!	
2	Вежливые слова	
3	Вежливые слова. Мишуткина академия.	
4	Поговорки и пословицы	
5	Использование пословиц и поговорок в современной речи.	
6	Игротека	
7	Учимся разгадывать кроссворды.	
8	Запоминаем словарные слова	
9	Учимся разгадывать ребусы.	
10	Растения во фразеологизмах	
11	Животные во фразеологизмах	
12	Использование фразеологизмов в современной речи. Мишуткина академия.	
13	Игротека	
14	Игротека. Расшифровываем слова.	
15	Я не поэт, я только учусь...	
16	Учимся подбирать рифмы.	
17	Как Морфология порядок навела	
18	Учимся разгадывать загадки.	
19	Игры с пословицами	
20	Игры с пословицами (продолжение) Мишуткина академия.	
21	Игротека	
22	Игры со словами.	
23	И снова животные во фразеологизмах	
24	Доскажи словечко.	
25	Кое-что о местоимении	
26	Игры со словами и спичками.	

27	Познакомимся поближе с наречием и числительным	
28	Ещё кое-что о числительном.	
29	Игротека	
30	Учимся различать местоимения, наречия, числительные.	
31	Состав слова. Основа слова. Формы слова	
32	Как получается слово. Разгадываем ребусы.	
33	Про корень и окончание	
34	Игры с однокоренными словами.	
35	Про суффикс и приставку	
36	Образование новых однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	
37	Игротека	
38	Игры со словообразованием.	
39	Непроизносимые согласные	
40	Непроизносимые согласные (продолжение)	
41	Учимся различать приставку и предлог	
42	Ты предлог или приставка?	
43	Учимся писать не с глаголами	
44	Учимся писать не с глаголами. Мишуткина академия.	
45	Игротека	
46	Игры со словами. Найди лишнее.	
47	Имена существительные с шипящим звуком на конце	
48	Учимся подбирать синонимы.	
49	Его величество Ударение	
50	Его величество Ударение (продолжение)	
51	Поговорим о падежах	
52	Игры с падежами.	
53	Игротека	
54	Сочиняем стихотворные строчки.	
55	Сложные слова	
56	Как получают сложные слова.	
57	От архаизмов до неологизмов	
58	Историзмы.	
59	По страницам энциклопедий	
60	Учимся работать с энциклопедиями.	
61	Игротека	
62	Повторяем... кроссворды, ребусы, загадки.	
63	Повторяем... Как пишутся словарные слова.	
64	Повторяем... Как писать слова с непроизносимыми согласными.	
65	Повторяем... Скрытый смысл пословиц.	
66	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	
67	Что, где, когда.	
68	Заключительное занятие. Подведение итогов за курс 3 класса.	

Тематическое планирование 4 класс.

№	Тема	Дата
1	И снова о русском языке.....	
2	И снова о русском языке.....	
3	Крылатые слова и афоризмы.	
4	Крылатые слова и афоризмы.	
5	Копилка занимательных заданий.	
6	Копилка занимательных заданий. Решение занимательных заданий.	
7	Игротека.	
8	Игротека. Задания из школьной библиотеки.	
9	Об именах. Разнообразие имён и их форм.	
10	Об именах. История возникновения древнерусских и современных имён.	
11	О русских фамилиях.	
12	О русских фамилиях. Распространённые способы происхождения русских фамилий.	
13	В поисках сбежавших головоломок.	
14	В поисках сбежавших головоломок. Решение занимательных заданий.	
15	Игротека.	
16	Игротека. Решаем лучшие головоломки.	
17	Мы играем в логогрифы. Логогрифы- словесные загадки.	
18	Мы играем в логогрифы. Варианты игры в логогрифы.	
19	Учимся распознавать и речевые ошибки.	
20	Учимся распознавать и речевые ошибки. Работа в группах и парах.	
21	Коллекция заморочек.	
22	Коллекция заморочек. Понятие «Палиндромы»	
23	Игротека.	
24	Игротека. Заморочки от сказочных героев.	
25	Ох уж эти фразеологизмы.	
26	Ох уж эти фразеологизмы. Нахождение фразеологизмов в тексте, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.	
27	Работаем над рифмами.	
28	Работаем над рифмами. Сочиняем стихотворение на заданную тему.	
29	Словесные забавы.	
30	Словесные забавы. Развитие ораторских способностей.	
31	Игротека.	
32	Игротека. Конкурс лучшего чтеца.	
33	Продолжаем работу над фразеологизмами.	

34	Продолжаем работу над фразеологизмами. Применение фразеологизмов в жизни.	
35	Русские пословицы и поговорки.	
36	Русские пословицы и поговорки. Отличие пословицы от поговорки.	
37	Ассорти для любителей русского языка.	
38	Ассорти для любителей русского языка. Игры в группах и парах.	
39	Игротека.	
40	Игротека. Инсценировка народной сказки.	
41	И снова о фразеологизмах.	
42	И снова о фразеологизмах. Вычленение фразеологизмов из текста.	
43	Однородные члены предложения.	
44	Однородные члены предложения. Постановка знаков препинаний при однородных членах.	
45	Ошибочка вышла. Нахождение чужих ошибок в тексте.	
46	Ошибочка вышла. Поэтапная самопроверка текста.	
47	Игротека.	
48	Игротека. Задания от Знайки и Незнайки.	
49	Про омонимы и их разновидности. Разновидности омонимов.	
50	Про омонимы и их разновидности. Различие омонимов и синонимов.	
51	Еще немного фразеологизмов.	
52	Еще немного фразеологизмов. Замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.	
53	В стране Перевертундии.	
54	В стране Перевертундии. Развитие писательских способностей на заданную тему.	
55	Игротека.	
56	Игротека. По страницам детских журналов.	
57	Что такое «паронимы»	
58	Употребление паронимов в речи.	
59	Запоминаем словарные слова.	
60	Упражнения в правописании словарных слов.	
61	Игротека. Задания о языке из домашней библиотеки.	
62	Повторяем материал, изученный за год.	
63	Повторяем материал, изученный за год. Викторина.	
64	Проект: «Шкатулка лучших моментов». Работа в группах.	
65	Развитие умения выступать перед аудиторией.	
66	Защита проекта «Шкатулка лучших моментов» в группах.	
67	Защита проекта «Шкатулка лучших моментов» в группах. (Продолжение)	
68	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**Учебные материалы для ученика**

Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.:
Издательство РОСТ

Учебные материалы для учителя

Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык».
Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ