

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 30 от 30.08.2023



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Юный друг полиции»

Возраст

10- 17 лет

Разработчик Савельева А.В.

Социальный педагог

1.1 Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности. Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности. Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности. Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

1.2 Цель отряда «ЮДП»: духовно-нравственное воспитание обучающихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Обучающие:

– просветительская работа среди обучающихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» обучающихся;

– создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; активная пропаганда правового просвещения обучающихся.

Развивающие:

– содействовать формированию у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
– формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

– наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении;
– повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам;
– предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе.

1.3 Адресат программы

«Юный друг полиции» (ЮДП) - объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил правовой культуры и привития им навыков безопасного поведения. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 17 лет. Внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа в год

1.4 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. В зависимости от педагогической нагрузки и возможности учащихся годовая нагрузка для каждого года обучения может составлять 1 час в неделю – 34 часа в год.

1.5 Особенности организации образовательного процесса

Программа отряда «Юный друг полиции» основана на следующих концептуальных принципах:

- Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.
- Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в отряде и распределение обязанностей.
- Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.
- Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.
- Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеofilмы и презентации.
- Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

1.6. Программа включает следующие разделы

1. Изучение правовых основ
2. Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе в форме агитбригады, акций
3. Проведение викторин, игр, соревнований обучающихся по праву

Занятия в отряде «Юный друг полиции» состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение правовых основ, формирование у обучающихся правовой культуры и ответственности.

Практическая часть работы направлена на предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками и наблюдение за правопорядком в школе, а также проведение викторин и конкурсов по данной проблематике.

1.7. Форма обучения и режим занятий – в основном групповые занятия для изучения правовых основ, а также практические занятия, участие в организации просветительских мероприятий.

Основными формами проведения занятий являются:

- профилактические беседы;
- просмотр наглядных материалов;
- выступление в агитбригаде, проведение акций;
- викторины и конкурсы.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- провести пропаганду правового просвещения обучающихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня (Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями

других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи

1.8. Календарно – тематическое планирование «Юный друг полиции»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	1. Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юный друг полиции».	1
2	История развития полиции в РФ.	1
3	История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних	1
4	Уголовный Кодекс РФ	2
5	Семейный Кодекс РФ	2
6	Гражданский Кодекс РФ	2
7	Что такое ответственность (уголовная и гражданско-правовая ответственность)	1
8	Основной закон РФ – Конституция РФ	2
9	Конвенция по правам ребенка	2
10	Полномочия инспектора по делам несовершеннолетних	1
11	Деятельность совета по профилактике правонарушений в школе	1
12	Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1
13	Закон РФ от 24.07.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1
14	Права и обязанности участников образовательного процесса	1
15	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными подростками	1
16	Преступления против здоровья и жизни.	1
17	Буллинг. Профилактика буллинга	2
18	«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».	2
20	Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире.	2
22	Безопасное поведение в сети интернет. Кибербезопасность, мошенничество	1
23	Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуациях. Психологические аспекты выживания	1
24	Соблюдение правил ДД, профилактика дорожно-транспортного травматизма.	1
25	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя	2

26	Высшие учебные заведения системы МВД России. Правила и условия поступления. Онлайн экскурсии в учебные заведения системы МВД России.	1
28	Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.	1
	Всего:	34

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

– Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, , медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, технические средства обучения. Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет.

– Информационное обеспечение: для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет

2.2 Формы аттестации/контроля

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогами. В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, выполнение творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания.

Список литературы

1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2011.- 84с.
2. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
3. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
4. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
5. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
6. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
7. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с