

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ № 9»
 С.В. Кузякина
 « 24 » октябрь 2022

План
 организации работы
 по повышению качества математического образования
 в МАОУ «СОШ № 9»

Срок реализации - 2022\2023 учебный год

Направления по повышению качества математического образования:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.
- 2.Повышение качества реализации основных образовательных программ по математике.
- 3.Деятельность по повышению мотивации к изучению математики.
- 4.Работа с родителями, законными представителями обучающихся по повышению качества математического образования.

	наименование мероприятия	срок реализации	исполнитель	планируемый результат
<i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов</i>				
1	Организация деятельности методического объединения учителей математики	в течение года	руководитель МО, Фомина Е. А.	повышение качества преподавания математики
2	Обмен опытом на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей, для которых такая поддержка необходима	в течение года	руководитель МО, учителя	повышение качества преподавания математики
3	Участие в работе	в течение	руководитель	овладение

	сетевого сообщества учителей математики	года	МО, учителя	педагогическими работниками новыми образовательными технологиями по повышению качества математического образования
4	Участие на различных уровнях в конференциях, семинарах, вебинарах по повышению качества математического образования	в течение года	учителя математики	
5	Курсовая подготовка учителей	По плану	заместитель директора Мнацаканян Е. Г.	повышение профессиональной компетентности педагогов

Повышение качества реализации основных образовательных программ

1	Анализ результатов ВПР по математике и результатов экзаменов	октябрь 2022г.	заместитель директора , Катрусова С. А., учителя математики	устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения
2.	Корректировка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях по математике у слабоуспевающих обучающихся с учетом результатов ВПР.	октябрь 2022г.	учителя математики	четкость в понимании проблемы, корректировка планов работы.
3	Подготовка графика консультаций со слабоуспевающими/ неуспевающими обучающимися	ноябрь 2022 г	заместитель директора , Катрусова С. А., учителя	эффективная организация подготовки к ОГЭ по математике
4	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций	1 раз в неделю	учителя математики	эффективная подготовка к ОГЭ
5	Своевременная психолого-педагогическая поддержка	в течение года	классный руководитель , педагог-психолог	снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-

	обучающимся с неблагоприятной оценочной ситуацией		Иванова Е. М.	педагогическая поддержка
6	Работа с обучающимися группы «риска»	постоянно	учителя математики	своевременное выявление и устранения пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация подготовки к ГИА
7	Организация участия в пробных экзаменах на школьном уровне, в муниципальных и региональных диагностиках уровня сформированности математической грамотности обучающихся.	январь-май 2023 г	заместитель директора Катrusова С. А.	объективная независимая оценка качества образования, уровня обученности и достижений обучающихся
8	Использование интернет ресурсов	постоянно	учителя математики	положительная сдача экзаменов, отсутствие неудовлетворительных оценок
9	Создание банка заданий по формированию математической грамотности.	В течение года	учителя математики	Повышение уровня сформированности матем. грамотности
10	Осуществление контроля за организацией повторения в ходе подготовки к ГИА по математике	январь\май 2023 г.	заместитель директора Катrusова С. А.	повышение качества преподавания математики
11	Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов, интернет ресурсов и т.л.	в течение года	учителя математики	повышение качества преподавания математики

1 2	Осуществление контроля за посещаемостью учащихся учебных дополнительных занятий по математике	ежедневно	классный руководитель	
1 3	Выработка навыков работы с тестовыми заданиям -научить избегать «слабые» места при выполнении теста; -учить технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; -научить приему «спирального движения» по тесту; -учить обращать внимание на ключевые слова; -учить правильному заполнению бланков и т.п.	постоянно	учителя математики	отсутствие неудовлетворительных оценок

Деятельность, направленная на повышение мотивации к изучению предмета

1.	Использование многообразия педагогических приёмов, нестандартных форм уроков.	В течение года	Учителя математики	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
2	Обеспечение участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	В течение года	Учителя математики	
3.	Проведение предметных недель.	В течение года	Учителя математики	

Работа с родителями, законными представителями обучающихся

1	Информирование	В течение	заместитель	повышение
---	----------------	-----------	-------------	-----------

	родителей (законных представителей) об успеваемости, результатах контрольных работ, пробных тестирований в формате ОГЭ, независимых мониторингов.	года	директора, Катрусова С. А., классные руководители, учителя математики	родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных оценок
2	Информирование участников государственной итоговой аттестации по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	заместитель директора, Катрусова С. А., учителя математики	Положительные результаты ОГЭ
3	Психологическая поддержка обучающихся и родителей	в течение года	классный руководитель, учителя математики, педагог-психолог, Иванова Е. М.	снижение тревожности, своевременная психолого-педагогическая поддержка