

**Отчет
о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 9» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 9»
Руководитель	Кузякина Светлана Викторовна
Адрес организации	ул. Свободы д. 6
Телефон, факс	6-55-88
Адрес электронной почты	vnschool9@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1975 год
Лицензия	№55 от 28 января 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№87 от 20.02.2015

2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	планирует, организует и контролирует всю работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; дает рекомендации по укреплению трудовой

	<p>дисциплины; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы.</p>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя и директора школы о внесении изменений в Устав; предложения об открытии (закрытии) филиалов, о реорганизации и ликвидации учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; предложений о совершении сделок; проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовой бухгалтерской отчетности учреждения.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Принимает Устав и изменения в Устав; Вносит предложения по основным направлениям развития школы; Определяет направления привлечения и расходования внебюджетных средств; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Согласует локальные акты по вопросам организации и совершенствования учебного процесса; утверждает образовательные программы; Определяет список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; выносит предложения о ведении платной образовательной деятельности; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков; решения о переводе обучающихся в следующий класс; рассматривает и утверждает методические направления работы с обучающимися (воспитанниками), а также вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса, решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы, рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров, а также выполняет иные функции, вытекающие из Устава школы и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения учителей:

- математики;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- естественно-научных предметов;
- начального образования;
- физической культуры.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

-приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-приказом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы с использованием УМК «Школа России», «Перспектива».

На уровне основного общего образования – общеобразовательные программы.

На уровне среднего общего образования – профильное обучение, универсальный и социально-экономический профили, на углубленном уровне изучаются предметы: история, обществознание, математика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Первые и пятые классы с 1 сентября 2022 года обучаются по обновленным ФГОС.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество обучающихся	На январь 2023	На 31 декабря 2023	Среднегодовое количество
Всего по школе	992	992	994,0
На уровне начального общего образования	435	442	440,0
На уровне основного общего образования	512	488	507,0
На уровне среднего общего образования	45	52	47

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	-35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

10	1	40	5	34
11	1	40	5	33

Школа работала по ступенчатому расписанию. Начало занятий:

С 8.10 – 1 - 4 классы

С 9.00 – 5 - 11 классы

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: педагогом – психологом, социальным педагогом.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022\23 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы на 2021-2025 учебный год по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, конкретизирующими воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные школьные мероприятия, флешмобы, социальные акции и проекты, тематические недели и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Было сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022/23 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, самоанализом работы классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

В конце 2022/23 учебного года, в связи с введением новых ФГОС, в Программу воспитания школы были внесены соответствующие изменения.

В рамках воспитательной работы за период первого полугодия учебного года было обращено пристальное внимание на:

1) реализацию воспитательных возможностей педагогов, поддержку традиций коллективного планирования, организацию, проведение и анализ воспитательных мероприятий;

2) реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержку активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержку использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддержку ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Отряда Юнармии, школьного театра, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, волонтерского отряда «Доброе сердце», Совета школьного музея «Город и его герои», Пожарного отряда», «Театральной студии «Ступеньки», первичного отделения РДДМ.

В воспитательную систему школы интегрируются мероприятия Российского движения школьников. Школа официально зарегистрировала на сайте первичного отделения РДДМ, в 2023 году членами РДДМ являются более 200 участников. Школа зарегистрирована на портале Добровольцы России <https://dobro.ru/>, где публикуются мероприятия, в которых нужна помощь добровольцев. Школьный музей «Город и его герои» внесён в единый российский реестр школьных музеев, а школьная театральная студия «Ступеньки» в марте 2023 года зарегистрирована во Всероссийском перечне школьных театров;

7) организацию для школьников экскурсий, экспедиций, походов, поездок, реализации их воспитательного потенциала. В 2023 году активно велась работа с подростками по использованию Пушкинских карт,

использованию их потенциала в культурном, просветительском и духовно - нравственном развитии детей. 256 обучающихся являются обладателями Пушкинской карты и посещают учреждения культуры города;

8) организацию профориентационной работы со школьниками. Наши ребята участвуют в проектах: Уроки Проектории, Профессиональные пробы, Школьный тур, Билет в будущее. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Реализация комплекса мероприятий по профориентации школьников через Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (ЦОПП), участие в городском проекте Вордскилс (молодые профессионалы), ярмарке профессий. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей представляющих эти профессии; посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года реализуется внеурочная профориентационная программа «Россия – мои горизонты»

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников МАОУ «СОШ № 9» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительский комитеты классов

общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и

воспитания школьников как офлайн, так и онлайн;

таким же образом организуется и педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и платформы Дневник.ру, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями, всеми локальными актами, важной и значимой информацией

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам школы (психологу, социальному педагогу школы) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа школьной службы медиации (в случаях межличностных конфликтов)

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Все обучающиеся зачислены в объединения школы и города через портал АИС единой системы персонифицированного финансирования на основе сертификатов персонифицированного финансирования.

В 2023 в школе через систему ПФДО зачислено 876 обучающихся, что превышает городской показатель.

Школьное объединение туристско-краеведческой направленности «История родного края», для обучающихся 12-15 лет, работает в школе с 2019 года. Его работа строится параллельно с работой школьного комплексного краеведческого музея «Город и его герои». Также реализовывались краткосрочные программы «Мои полезные привычки», «Мои полезные навыки», «Мой правильный выбор».

На внебюджетной основе работает объединение «Подготовка к школе», одногодичная программа для детей 5,5 – 6,5 лет, которое посещают будущие первоклассники.

В 2023 году также реализовывались краткосрочные программы дополнительного образования «Изотворчество» (для обучающихся 7-10 лет) и программа «Патриот» (для обучающихся 14-17 лет), которые реализовывались в период работы летних пришкольных лагерей, лагеря отдыха «Светлячок» и трудового лагеря «Маячок». Все программы выполнены в полном объёме.

Также в МАОУ «СОШ № 9» в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «Ддюит имени Лени Голикова» реализовывались дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Городская экологическая школа» и Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Литературное краеведение новгородской земли» «Новгородика». В рамках сетевого взаимодействия с ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» реализовывалась программа «Школа юнг»

Педагоги, реализующие программы ДО, активно участвуют в конкурсах дополнительного образования различного уровня: «Лучший учитель здоровья», Конкурс «Профессионал».

Педагог, Никанорова Т.Ф., стала победителем всероссийского конкурса «Гуру физкультуры», обучающиеся школы стали лауреатами всероссийского конкурса «Призывники России», Пухова И.Н. стала лауреатом конкурса методических разработок., Володькова Л.Г. - лауреатом Международного конкурса для педагогов «Эссе педагога», Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов».

Участие мероприятиях, конкурсах

Во втором полугодии 2023 года года школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и региональный этап);

Конкурсы патриотической направленности: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Дети о войне», «Отечество», «Зарница», «Зарничка», «Великий Новгород глазами детей», «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», встречи с представителями поисковых отрядов, встреча с военнослужащими РФ, Межрегиональный патриотический фестиваль, Военно-спортивное многоборье «Призывники - Служу России 2023»;

- *Конкурсы эколого-биологической направленности:* «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Путешествие в страну «ДиВ», Областной экологический фестиваль «Зелёная планета», Всероссийский конкурс «XXI Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» - заочный, Всероссийская олимпиада «ЭКОДИКТАНТ», междунпродный конкурс по естествознанию, «Человек и природа», областной конкурс «Путешествие в страну ДИВ»;

- *Конкурсы художественной направленности:* Конкурс чтецов «Живая классика», III Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Номинация: Защитим природу вместе», «Зимний пейзаж», «Любимой мамочке», I Всероссийский конкурс чтецов «Признание-2023», конкурс «Вершина мастеров» III Международный открытый конкурс чтения стихотворения «Мировая поэзия».

5. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022/23 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	992
	начальная школа	432
	основная школа	511
	средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	начальная школа	4
	основная школа	2
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	об основном общем образовании	5
	среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат особого образца:	6
	в основной школе	4
	в средней школе	2

Сравнительный анализ успеваемости:

Показатели успеваемости	2021	2022	2023
Процент обучающихся, освоивших программы	99,57	99,59	99,12
начальная школа	99,3	99,8	99,3
основная школа	99,4	99,2	98,05
средняя школа	100	98	100
Процент оставленных на повторное обучение	0,43	0,03	0,43
начальная школа	0,7	0,02	0,9
основная школа	0,6	0,06	0,4
средняя школа	0	0	0
Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	3,9	4,95	5,63
начальная школа	7,69	6,15	7,1
основная школа	3,99	4,35	5,3
средняя школа	0	4,35	4,5
Процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично»	36,13	42,64	41,99
начальная школа	44,8	54,33	49,38

основная школа	35,6	29,35	36,6
средняя школа	28	23,91	40
Качество обучения	40,8	42,64	44,36
начальная школа	56,3	58,13	56,48
основная школа	37,98	34,29	36,6
средняя школа	28	23,91	40
СОУ	70,58	70,3	70,73
начальная школа	75,9	77,1	76,35
основная школа	67,83	66,31	65,04
средняя школа	68	67,5	70,8

Выводы: Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	20
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	105	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	101	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2023 году.

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	103	32	33	36	2	99	63
Математика	104	7	18	58	21	80	24
Английский язык	5	1	1	3	0	100	40

География	67	4	21	31	11	84	37
Биология	9	2	7	0	0	100	100
Химия	5	0	2	2	1	80	40
Обществознание	67	3	23	33	8	88	38,8
История	5	1	2	2	0	100	60
Информатика	67	1	9	28	4	90,5	23,8

Высший балл по русскому языку получили 3 ученика (9а- Алексеева В., 9б- Петрова , Белолипецкая). 25 учеников по русскому языку получили результат 30 и более баллов.

Средние баллы на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык ОГЭ	23,76	26	27
Русский язык ГВЭ	3	3	4
Математика ОГЭ	11	13	11
Математика ГВЭ	3	3	4
Английский язык	ГИА по предметам по выбору не проводилась	54	45
География		16,5	17
Биология		23	34
Физика		22	-
Химия		17	18
Обществознание		20	22,5
История		18	24
Литература		39	-
Информатика		9,5	9,05

Доля выпускников, подтвердивших отметки за год на экзаменах:

Предметы	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	63	86,3	70	95	100	97
Математика	41	56,2	64	87	102	98
География			34	67	64	95,5
Физика			2	100	-	-
История			1	50	5	100
Химия			9	75	4	80
Литература			1	100	-	-
Биология			7	100	9	100

Обществознание		34	85	65	97
Информатика		21	88	66	98,5
Английский		6	100	4	80

Не подтвердили годовые отметки 11 человек (10 %).

Не все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 выпускников получили справку об обучении в МАОУ «СОШ №9» и были зачислены на семейное образование. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3,8 % от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	% обучающихся, сдавших ЕГЭ	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог	% обучающихся, не перешедших минимальный порог	Количество обучающихся, набравших более 70 баллов	Средний балл по школе
1	Русский язык	20	20	100	0	0	6	64
2	Математика профильная	6	6	100	0	0	0	48
3	Биология	3	2	66,6	1	33,4	1	53,3
4	Литература	1	1	100	0	0	1	73
5	Информатика и ИКТ	1	1	100	0	0	0	51
6	География	3	1	33,3	2	66,7	0	43
7	Обществознание	13	7	53,8	6	46,2	1	42
8	История	4	4	100	0	0	0	49,7
9	Химия	3	3	100%	0	0	2	69

Выпускники успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору: литературу, информатику и ИКТ, географию, историю, химию. Не перешли порог 8 человек на экзаменах по выбору.

Результаты независимого мониторинга качества обучения

Обучающиеся 4-10 классов приняли участие в следующих процедурах независимого мониторинга качества обучения:

1. Всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 и 11 классах,
2. Муниципальная диагностика качества чтения и понимания текста в 4-х классах;
3. Независимая диагностика уровня образовательных достижений в 3-х классах.
4. Муниципальные диагностические работы по Функциональной грамотности в 8-9 классах.

**5. Муниципальная диагностика качества подготовки обучающихся
10 классов по обществознанию.**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года.

4 классы

Предмет	Математика	Окружающий мир	Русский язык
Количество Участников, чел.	100	99	98
Получили «2», %	7,0	0,0	14,3
Получили «3», %	28,0	16,3	27,6
Получили «4», %	48,0	65,3	48,0
Получили «5», %	17,0	18,4	17,0
Подтверждение отметок, %	49,0	55,1	63,3

5 классы

Предмет	Математика	Биология	Русский язык	история
Количество участников	91	94	92	99
Получили «2»,%	6	5	10	2
Получили «3»,%	32	42	37	47
Получили «4»,%	41	39	30	36
Получили «5»,%	12	7	15	6
Подтверждение отметок, %	78%	72%	61%	56%

6 классы

Предмет	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	География	Общество
Количество участников	86	81	29	24	47	32
Получили «2»,%	12	13	3	0	0	0
Получили «3»,%	37	47	18	17	33	15
Получили «4»,%	25	21	8	6	13	11
Получили «5»,%	12	0	0	1	1	3
Подтверждение отметок, %	65%	50%	35%	17%	75%	9%

7 классы

Предмет	Английский Яз.	Рус. Яз.	Матем.	Физика	Биология	География	История	Обществознание
Количество участников	84	102	93	50	50	47	25	26
Получили «2»,%	27	9	11	6	2	3	4	2
Получили «3»,%	41	54	43	20	32	30	12	11
Получили «4»,%	13	28	34	21	15	13	8	9

Получили «5»,%	6	10	5	3	1	1	1	2
Подтверждение отметок, %	39%	70%	62%	38%	70%	64%	44%	65%

8 классы

Предмет	Химия	Рус. Яз.	Матем.	Физика	Биология	География	История	Обществознание
Количество участников	84	102	93	50	50	47	25	26
Получили «2»,%	27	9	11	6	2	3	4	2
Получили «3»,%	41	54	43	20	32	30	12	11
Получили «4»,%	13	28	34	21	15	13	8	9
Получили «5»,%	6	10	5	3	1	1	1	2
Подтверждение отметок, %	39%	70%	62%	38%	70%	64%	44%	65%

Результаты ВПР проанализированы учителями, проведены методические объединения, внесены коррективы в подготовку обучающихся.

2. В рамках муниципального мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Великого Новгорода (приказ КО от 26.12.2022 № 502, приказ по МАОУ «СОШ № 9» от 01.02.2023 № 15-О) была проведена диагностика качества чтения и понимания текста в 4-х классах (7 февраля 2023 года). Назначение - определение у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (УУД) по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Интерпретация результатов осуществлялась на основе суммарного балла, полученного за выполнение работы. В зависимости от суммы баллов определялись **четыре уровня** овладения читательскими умениями: **низкий, средний, повышенный, высокий**.

В исследовании приняли участие 95 из 108 обучающихся четвертых классов. Результаты выполнения диагностической работы показали, что **базовые** читательские умения освоены 92,6% учащимися. **7,4 %** четвероклассников (**7 человек**) показали **низкий** уровень читательской компетенции и нуждаются в специальной помощи по развитию читательских умений. Достигли **высокого** уровня **4** четвероклассника (**4,2 %**). **Повышенный** и **средний** уровни сформированности познавательных метапредметных умений продемонстрировали соответственно **44 человек** (46,3%) и **40 человек** (42,1%).

В целом результаты диагностики ниже общегородских показателей. Данные исследования также показали, что обучающиеся школы работают с текстом информационной направленности также, а иногда и лучше, чем с текстом художественной направленности.

Результаты муниципальной диагностики

Класс	Количество учащихся		Уровни достижения результатов, чел. (%)			
	по списку	писали	высокий	повышенный	средний	низкий
4 А	27	23	2 (8,7)	13 (56,5)	7 (30,4)	1 (4,3)
4 Б	27	26	0	8 (30,8)	15 (57,7)	3 (11,5)
4 В	25	23	1 (4,3)	9 (39,1)	11 (47,8)	2 (8,6)
4 Г	29	23	1 (3,4)	14 (60,9)	7 (30,4)	1 (3,4)
Итого	108	95	4 (4,2%)	44 (46,3%)	40 (42,1%)	7 (7,4%)

3. В целях определения готовности к Всероссийским проверочным работам, оптимизации объективности внутришкольной системы оценки качества достижений обучающихся и на основании решения родителей два третьих класса (3Б и 3В) 25 апреля 2023 г. приняли участие в независимой диагностике уровня образовательных достижений, которое проводилось МАОУ «МООД «ИОМКР». Диагностика учебных достижений обучающихся 3 классов имела комплексный характер (комплексная работа на основе единого текста), что дало возможность при написании одной работы оценить образовательный результат сразу по трём предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.

В тестировании приняло участие большинство обучающихся 3Б (18 из 25) и 3В (23 из 28) классов.

Класс	Количество участников	Уровни достижения результатов		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
3Б, чел	18	1	4	13
3В, чел	23	2	20	1

Классными руководителями результаты комплексной работы проанализированы, обсуждены с родителями детей, запланирована работа по снятию выявленных затруднений и ликвидации пробелов у обучающихся.

4. Мониторинг Функциональной грамотности 8-9 класс.

Клас с	Кол-во учащихся, чел.		Читательская грамотность (чел.)				
	По списку	писали	высокий	повышенн ый	средний	Низкий	Недостато чный
8а	24	22	0	0	8	10	4
8б	26	18	0	2	0	12	4
8в	26	23	4	3	3	8	5

8Г	25	23	2	6	3	9	3
9а	25	24	2	4	4	10	4
9б	24	24	3	2	8	10	1
9в	25	25	0	1	7	12	5
9Г	26	20	3	3	5	8	1

Клас с	Кол-во учащихся, чел.		Математическая грамотность (чел.)				
	По списку	писали	высокий	повышенн ый	средний	Низкий	Недостато чный
8а	24	25	4	6	6	4	5
8б	26	26	3	5	8	6	4
8в	26	26	9	6	5	4	2
8Г	25	25	4	6	5	8	2
9а	25	24	0	4	6	5	3
9б	24	24	4	8	5	1	2
9в	25	1	0	0	0	1	0
9Г	26	26	1	1	5	12	2

Клас с	Кол-во учащихся, чел.		Естественно-научная грамотность (чел.)				
	По списку	писали	высокий	повышенн ый	средний	Низкий	Недостато чный
8а	24	25	0	4	12	5	2
8б	26	26	3	10	5	2	6
8в	26	26	8	5	10	2	1
8Г	25	24	1	4	11	4	4
9а	25	19	3	1	10	3	2
9б	24	24	6	2	6	6	2
9в	25	24	1	1	5	7	3
9Г	26	26	0	2	5	8	8

Муниципальная диагностика по Функциональной грамотности в 8-9 классах состояла из трех блоков: читательская грамотность, математическая

грамотность и естественно-научная грамотность. Результаты диагностики показали низкий уровень в математической и читательской грамотности. Учителя предметники проанализировали полученные результаты, проведены беседы с учениками, запланирована работа по снятию выявленных затруднений и ликвидации пробелов у обучающихся.

5. Муниципальная итоговая диагностика уровня образовательных достижений по обществознанию в 10 классе показала слабый уровень подготовки обучающихся. По её результатам в план внутришкольного контроля включены мероприятия по изучению преподавания и оказанию методической помощи учителю – предметнику.

Предмет	Обществознание	
	Чел.	%
Количество участников	23	95,8
Получили «2»	10	43,4
Получили «3»	11	47,8
Получили «4»	2	8,6
Получили «5»	0	0

6. Распределение выпускников 2023 года

9 классы

100 выпускников 9х классов определились и продолжили обучение. Тенденция – уменьшение количества выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Преимущественно дети выбирают профессиональные учебные заведения. 5 выпускников не смогли сдать ГИА: 1 выпускник по болезни, 4 выпускника не справились с экзаменом (1 – обществознание, 1 – математика, 2 – география). Все они зачислены на семейную форму обучения.

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
1.	ПОО*, расположенные на территории области:	
2.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	5
3.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	3
4.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	15
5.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	12
6.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	6
7.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	7
	ОГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова»	3
8.	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» -Медицинский колледж - 1 -Политехнический колледж - 10 -Гуманитарно-экономический колледж - 0 -Старорусский политехнический колледж - 0	11

	ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»	1
	Количество выпускников, выбравших ПОО, расположенные за пределами Новгородской области	
	10 класс «МАОУ СОШ № 9»	30
	10 класс ОО города	1
	10 класс ОО других городов	3
	В форме самообразования	3
	В форме семейного образования	5
	ИТОГО выпускников 9-х классов	105

11 класс

50% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 20% – в высшие учебные заведения за пределами области.

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
1.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО, расположенных на территории области:	
1.1	Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	1
1.2	ЧПОУ Новгородский техникум сервиса, экономика и права	1
1.3	Политехнический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	1
2.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	5
3.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в филиалах образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории области, в том числе:	
3.1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	3
4.	Количество выпускников, выбравших обучение в ООВО, расположенных за пределами Новгородской области с указанием наименования образовательной организации и направления подготовки:	
4.1	Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского	1
4.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	1
5.	работает	7
	Итого выпускников 11-классов:	20

6. Качество кадрового обеспечения.

В школе – 53 руководящих и педагогических работника. Из 47 педагогических работников 41 учитель. Аттестованы в 2023 году на высшую категорию – 3 чел., на первую категорию – 1. Всего аттестованных на

квалификационные категории педагогических работников 17, из них 13 - на высшую категорию, 4 – на первую категорию.

В 2023 году на курсах повышения квалификации педагоги обучились по следующим направлениям подготовки:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 31 чел.;

- Организация летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – 1 чел.;

- Профилактические приемы и методы профилактики деструктивного поведения у детей и подростков, работа с родителями, информационная безопасность детей – 4 чел.;

- Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА – 3 чел.;

- Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования – 4 чел.;

- ГО и ЧС, пожарная безопасность – 2 чел.;

- Основы здорового питания для детей школьного возраста – 5 чел.;

- Подготовка организаторов к государственной итоговой аттестации –

12.

В школе имеются вакансии учителей английского языка, русского языка и литературы.

8. Качество учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20907 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10041 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14749 единиц;
- объем фонда художественной литературы - 5456 единиц;
- объем фонда учебных пособий – 702 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

9. Оценка материально – технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям, Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

На пришкольном участке имеется спортивный стадион. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое

освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению.)

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- видеозвонок;
- система видеонаблюдения (внутренняя - 5 камер и наружная – 9 камер);

- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);

- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 31 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение; - во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.

- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- современный кабинет химии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположены административные кабинеты, актовый зал и библиотека.

На территории Школы имеются футбольное поле, баскетбольная площадка, физкультурно-оздоровительный комплекс 1990 года постройки и детская игровая площадка.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем, администрация школы составляет заявки в комитет по образованию, ищет спонсоров, стимулирует учителей участвовать в грантах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе оборудован пандус. Также имеются дублирующие таблички со шрифтом Брайля.

10. Функционирование ВСОКО.

В школе функционирует система оценки качества образования, в соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 9».

План мониторинга качества образования на 2023 год выполнен.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 9», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	992 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388чел./44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	1 человек/0,95%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 4,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	831 чел./83,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел./6,6%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./1,1%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел./5,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел./5,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	59 чел./5,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./91,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./91,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./36,2%
1.29.1	Высшая	13 чел./27,7%
1.29.2	Первая	4 чел./8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	53 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./58,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	992чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м