

ПРИНЯТА  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 47 от 27.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
ознакомительного уровня**

**«История и культура Новгородской земли»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев (28 часов)

Авторы-составители: Прохорова Ксения  
Сергеевна, учитель истории и обществознания.

г. Великий Новгород  
2024 г.

## **Пояснительная записка Комплекс основных характеристик программы**

Дополнительная общеразвивающая комплексная программа «История и культура Новгородской земли» (далее - «Программа») разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);  
с учетом:
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
  - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. АБ -3935/06. «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;
  - Устава МАОУ «СОШ № 9»

### **Актуальность.**

Программа предназначена для социальной адаптации детей-мигрантов из различных школ города к окружающей жизни. В современных условиях повышается процент беженцев и переселенцев из бывших стран СНГ. В данный период, в период миграционного взрыва, некоторые школьные классы муниципальных общеобразовательных учреждений Великого Новгорода и Новгородского района имеют в своем составе учеников, для которых русский язык не является родным.

Современная ситуация, связанная с преподаванием российской истории и культуры сложилась следующим образом: отсутствует специализированный учебник, ориентированный на учеников такой категории, для которых история России не преподавалась на углубленном уровне, а только на ознакомительном. Из-за плохого знания русского языка, историческая терминология становится непонятной для детей-мигрантов, вследствие чего не происходит приобщение к гражданским и общественным ценностям Российского государства.

В связи с этим возникла проблема «учитель - учебник- ученик», которая состоит не только в плохом знании истории и культуры Российской Федерации, это более сложная проблема – социальной и психологической адаптации ученика к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. В последнее время заметен рост авторитета русского языка не только среди народов России, но и в других странах СНГ и за рубежом. Знание русского языка даёт возможность общения каждому человеку с людьми других национальностей и открывает пути и перспективы межнационального и межкультурного сотрудничества. Указы Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и от 19.12.2012г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» послужили основой создания Центра русского языка и русской культуры в Великом Новгороде на базе МАОУ «СОШ № 23», а впоследствии и на базе МАОУ «СОШ № 9»

**Новизна программы** в том, что она создана учителями, работающими с детьми-мигрантами. Она реализуется на базе первого и единственного в Великом Новгороде «Центра русского языка и русской культуры» для детей-мигрантов из различных школ города на бюджетной основе.

**Педагогическая целесообразность.** Программа «История и культура Новгородской земли» знакомит с памятниками культуры древнего и современного Великого Новгорода.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что дети из семей мигрантов получают возможность познакомиться с историей и современностью Новгородской области, что влияет на адаптацию детей в новой стране и языковой среде.

**Программа адресована** детям от 7-17 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

**Численный состав** объединения от 10 до 30 человек, характер состава постоянный, разновозрастной.

**Объем, сроки, режим освоения программы:**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 7 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 28 часов.

**Режим занятий. Объем, сроки, режим освоения программы:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

**Формы занятий:**

Основная форма реализации программы - групповые занятия. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим речевым занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей языкового развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять лексико-грамматическое содержание занятий.

**Цель программы:** социальная адаптация детей-мигрантов через изучение истории и культуры нашего региона и воспитание у детей мигрантов чувство уважения к культурному наследию земли Новгородской – родины России.

**Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:**

- приобщать к русской культуре, истории и традициям через активные формы обучения, работу с адаптированными текстами.
- знакомить с объектами, имеющими важное культурное и историческое значение для Новгородской земли.
- воспитывать уважение к родине, традициям Новгородской земли.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения обучающимися русского языка (неродного):

- осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка Российской Федерации;
- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Новгородской земли, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- осознание русского языка как средства приобщения к культуре русского народа и мировой культуре.

**Метапредметные результаты:**

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;
- развивать умение выполнять познавательные и практические задания в доступной социальной практике.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие учащихся в выставках, постановках сказок, в итоговых занятиях один раз

в полугодие;

Подведение итогов и оценивание деятельности учащихся может проводиться в традиционной форме (контрольная работа, тест), а также в сочетании с инновационными методами: мини-исследование, доклад, живописная зарисовка, словесная зарисовка, фотоколлаж, фотовыставка, выступление перед родителями, учитывая индивидуальные особенности ребёнка.

**Способы определения результативности.** Стартовая диагностика проводится в октябре через индивидуальное общение с ребёнком, общение с родителями, наблюдение учителя на первых групповых занятиях. Итоговая диагностика - в конце апреля на итоговом занятии.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
История Земли Новгородской	7	6	1	Беседы, наблюдение.
Храмовое искусство	5	4	1	
Великая Отечественная война на Земле Новгородской.	3	2	1	
Культура Земли Новгородской.	13	9	3	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 учебный год	02.10.2023	25.04.2024	28	28	28	1 раз в неделю по 1 час

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «История земли Новгородской»

Великий Новгород – Родина России. Историческое прошлое города.

Жилище и быт древних новгородцев. Занятия древних новгородцев.

Новгородские ремёсла (плотники, кузнецы, ткачи, ювелиры, кожевники, книгописцы).

Практическая работа (презентация, викторина по изученному материалу).

Достопримечательности Великого Новгорода. Памятник «Тысячелетие России» (история сооружения памятника).

### Храмовое искусство.

У стен Великого кремля. Кремль. Башни кремля. Памятники истории и

архитектуры древнего кремля.

Где София – тут и Новгород.

Выполнение проекта - «Новгородский кремль».

Ярославо Дворище и Древний Торг.

Памятники архитектуры и искусства Ярославо Дворища.

**Великая Отечественная война на Земле Новгородской.**

Память военных лет (памятные места, связанные с ВОВ). 20 января – освобождение

Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Их именами названы улицы В.Новгорода (презентация).

Великий Новгород – Город воинской славы.

**Культура Земли Новгородской.**

Памятнику Тысячелетие России посвящаем (стихи, рассказы, рисунки).

Великие люди Земли Новгородской.

Их именами названы улицы В.Новгорода.

Наш край в прошлом и настоящем.

Традиции новгородцев.

Праздники, торжественные даты.

Экскурсия – Достопримечательности города.

День славянской письменности.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1) web-квесты:

- **"Как Волхов рекой стал"** (доступна для Microsoft PowerPoint)
- web-квест «Тысячелетие в бронзе»

2) Адаптированные тексты:

- Великий Новгород в годы ВОВ
- Башни Кремля
- Как Волхов рекой стал
- Ремесла
- Князь Рюрик
- Александр Невский -
- Сказание о Словене и Русе

### Материальное обеспечение программы:

- помещение (кабинет), учебная доска;
- качественное электроосвещение;
- столы 15 шт. и стулья 30 шт.;
- шкафы для образцов и наглядных пособий;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, проектор.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Гончар А. Б., Лебедева Е. И., Боленко К. Г. 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких. - М., 1993
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Ключи к тайнам Клио. - М., 1994
3. Петрова Н. Г. Введение в историю. Рабочая тетрадь для учащихся. - М., 1996
4. Преображенский А.А. История раскрывает тайны. - М., 1991
5. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3, 4 кл.: Кн. для учителя. - М., 2000
6. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1995
7. Атлас чудес света. - М., 1995
8. Бородин О.Р. Человек и время - М., 1991
9. Бравич В.М. Путешествие с древней монетой. - Л., 1979
10. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги. - М., 1988
11. Власов В.Г. Славянская азбука и славянские просветители. - М., 1989
12. Володомонов Н.В. Календарь: Прошлое, настоящее, будущее - М., 1987
13. История и культура древнерусского города. - М., 1989
14. Колесников В.В. Мудрое слово Древней Руси. - М., 1989
15. Кордюкова С.А., Единицы нужны всем. - М., 1972
16. Легенды, предания, бывальщины. - М., 1989
17. Нерознак Л.В. Названия древнерусских городов. - М., 1983
18. Пересветов Р.Г. По следам находок и утрат. - М., 1963
19. Рабинович М. Судьбы вещей. - М., 1974
20. Религия мира. Под ред. Иванов Я.М. Корнев В.И. - М., 1994
21. Рыбаков Б.А. Сказания. Былины. Летописи. - М., 1963
22. Селиванов Ф.М. Русский эпос. - М., 1988
23. Суперанская А.В. Имя через века и страны. - М., 1990
24. Суперанская А.В. Что такое топонимика. - М., 1985
25. Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. - Л., 1991
26. Успенская Л.В. Ты и твое имя - Л., 1972
27. Успенский Л.В. Имя дома твоего. - Л., 1967
28. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают. - М., 1963
29. Шур Я.И. Рассказы о календаре. - М., 1995

### Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу".
2. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1995 г.
3. Колесников В.В. Мудрое слово Древней Руси. - М., 1989 г.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<i>Великий Новгород – Родина России.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
2	<i>Историческое прошлое города.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
3	<i>Жилище и быт древних новгородцев.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
4	<i>Занятия древних Новгородцев.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
5	<i>Новгородские ремёсла (плотники, кузнецы, ткачи, ювелиры, кожевники, книгописцы).</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
6	<i>Практическая работа (презентация, викторина по изученному материалу).</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
7	<i>Достопримечательности Великого Новгорода.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
8	<i>У стен Великого кремля.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
9	<i>Кремль. Башни кремля.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
10	<i>Памятники истории и архитектуры древнего кремля.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
11	<i>Где София – тут и Новгород.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
12	<i>Выполнение проекта - «Новгородский кремль».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
13	<i>Память военных лет (памятные места, связанные с ВОВ).</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
14	<i>20 января – освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>



15	<i>Их именами названы улицы В.Новгорода (презентация).</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
16	<i>Памятник «Тысячелетие России» (история сооружения памятника).</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
17	<i>Памятнику Тысячелетие России посвящаем (стихи, рассказы, рисунки).</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
18	<i>Великие люди Земли Новгородской.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
19	<i>Их именами названы улицы В.Новгорода.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
20	<i>Ярославово Дворище и Древний Торг.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
21	<i>Памятники архитектуры и искусства Ярославова Дворища.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
22	<i>Их именами названы улицы (презентация).</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
23	<i>Экскурсия – Достопримечательности города.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
24	<i>Великий Новгород – Город воинской славы.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
25	<i>Наш край в прошлом и настоящем.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
26	<i>Традиции новгородцев.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
27	<i>Праздники, торжественные даты.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
28	<i>День славянской письменности.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
29				<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	
30				<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	