

ПРИНЯТА
На заседании педагогического
совета
Протокол № 47 от 27.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня**

«История и культура Новгородской земли»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев (28 часов)

Авторы-составители: Прохорова Ксения
Сергеевна, учитель истории и обществознания.

г. Великий Новгород
2024 г.

Пояснительная записка Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеразвивающая комплексная программа «История и культура Новгородской земли» (далее - «Программа») разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. АБ -3935/06. «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;
 - Устава МАОУ «СОШ № 9»

Актуальность.

Программа предназначена для социальной адаптации детей-мигрантов из различных школ города к окружающей жизни. В современных условиях повышается процент беженцев и переселенцев из бывших стран СНГ. В данный период, в период миграционного взрыва, некоторые школьные классы муниципальных общеобразовательных учреждений Великого Новгорода и Новгородского района имеют в своем составе учеников, для которых русский язык не является родным.

Современная ситуация, связанная с преподаванием российской истории и культуры сложилась следующим образом: отсутствует специализированный учебник, ориентированный на учеников такой категории, для которых история России не преподавалась на углубленном уровне, а только на ознакомительном. Из-за плохого знания русского языка, историческая терминология становится непонятной для детей-мигрантов, вследствие чего не происходит приобщение к гражданским и общественным ценностям Российского государства.

В связи с этим возникла проблема «учитель - учебник- ученик», которая состоит не только в плохом знании истории и культуры Российской Федерации, это более сложная проблема – социальной и психологической адаптации ученика к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. В последнее время заметен рост авторитета русского языка не только среди народов России, но и в других странах СНГ и за рубежом. Знание русского языка даёт возможность общения каждому человеку с людьми других национальностей и открывает пути и перспективы межнационального и межкультурного сотрудничества. Указы Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и от 19.12.2012г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» послужили основой создания Центра русского языка и русской культуры в Великом Новгороде на базе МАОУ «СОШ № 23», а впоследствии и на базе МАОУ «СОШ № 9»

Новизна программы в том, что она создана учителями, работающими с детьми-мигрантами. Она реализуется на базе первого и единственного в Великом Новгороде «Центра русского языка и русской культуры» для детей-мигрантов из различных школ города на бюджетной основе.

Педагогическая целесообразность. Программа «История и культура Новгородской земли» знакомит с памятниками культуры древнего и современного Великого Новгорода.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что дети из семей мигрантов получают возможность познакомиться с историей и современностью Новгородской области, что влияет на адаптацию детей в новой стране и языковой среде.

Программа адресована детям от 7-17 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединения от 10 до 30 человек, характер состава постоянный, разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 7 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 28 часов.

Режим занятий. Объем, сроки, режим освоения программы: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Формы занятий:

Основная форма реализации программы - групповые занятия. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим речевым занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей языкового развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять лексико-грамматическое содержание занятий.

Цель программы: социальная адаптация детей-мигрантов через изучение истории и культуры нашего региона и воспитание у детей мигрантов чувство уважения к культурному наследию земли Новгородской – родины России.

Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:

- приобщать к русской культуре, истории и традициям через активные формы обучения, работу с адаптированными текстами.
- знакомить с объектами, имеющими важное культурное и историческое значение для Новгородской земли.
- воспитывать уважение к родине, традициям Новгородской земли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися русского языка (неродного):

- осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка Российской Федерации;
- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Новгородской земли, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- осознание русского языка как средства приобщения к культуре русского народа и мировой культуре.

Метапредметные результаты:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;
- развивать умение выполнять познавательные и практические задания в доступной социальной практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие учащихся в выставках, постановках сказок, в итоговых занятиях один раз

в полугодие;

Подведение итогов и оценивание деятельности учащихся может проводиться в традиционной форме (контрольная работа, тест), а также в сочетании с инновационными методами: мини-исследование, доклад, живописная зарисовка, словесная зарисовка, фотоколлаж, фотовыставка, выступление перед родителями, учитывая индивидуальные особенности ребёнка.

Способы определения результативности. Стартовая диагностика проводится в октябре через индивидуальное общение с ребёнком, общение с родителями, наблюдение учителя на первых групповых занятиях. Итоговая диагностика - в конце апреля на итоговом занятии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
История Земли Новгородской	7	6	1	Беседы, наблюдение.
Храмовое искусство	5	4	1	
Великая Отечественная война на Земле Новгородской.	3	2	1	
Культура Земли Новгородской.	13	9	3	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 учебный год	02.10.2023	25.04.2024	28	28	28	1 раз в неделю по 1 час

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«История земли Новгородской»

Великий Новгород – Родина России. Историческое прошлое города.

Жилище и быт древних новгородцев. Занятия древних новгородцев.

Новгородские ремёсла (плотники, кузнецы, ткачи, ювелиры, кожевники, книгописцы).

Практическая работа (презентация, викторина по изученному материалу).

Достопримечательности Великого Новгорода. Памятник «Тысячелетие России» (история сооружения памятника).

Храмовое искусство.

У стен Великого кремля. Кремль. Башни кремля. Памятники истории и

архитектуры древнего кремля.

Где София – тут и Новгород.

Выполнение проекта - «Новгородский кремль».

Ярославо Дворище и Древний Торг.

Памятники архитектуры и искусства Ярославо Дворища.

Великая Отечественная война на Земле Новгородской.

Память военных лет (памятные места, связанные с ВОВ). 20 января – освобождение

Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Их именами названы улицы В.Новгорода (презентация).

Великий Новгород – Город воинской славы.

Культура Земли Новгородской.

Памятнику Тысячелетие России посвящаем (стихи, рассказы, рисунки).

Великие люди Земли Новгородской.

Их именами названы улицы В.Новгорода.

Наш край в прошлом и настоящем.

Традиции новгородцев.

Праздники, торжественные даты.

Экскурсия – Достопримечательности города.

День славянской письменности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1) web-квесты:

- **"Как Волхов рекой стал"** (доступна для Microsoft PowerPoint)
- web-квест «Тысячелетие в бронзе»

2) Адаптированные тексты:

- Великий Новгород в годы ВОВ
- Башни Кремля
- Как Волхов рекой стал
- Ремесла
- Князь Рюрик
- Александр Невский -
- Сказание о Словене и Русе

Материальное обеспечение программы:

- помещение (кабинет), учебная доска;
- качественное электроосвещение;
- столы 15 шт. и стулья 30 шт.;
- шкафы для образцов и наглядных пособий;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, проектор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Гончар А. Б., Лебедева Е. И., Боленко К. Г. 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких. - М., 1993
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Ключи к тайнам Клио. - М., 1994
3. Петрова Н. Г. Введение в историю. Рабочая тетрадь для учащихся. - М., 1996
4. Преображенский А.А. История раскрывает тайны. - М., 1991
5. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3, 4 кл.: Кн. для учителя. - М., 2000
6. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1995
7. Атлас чудес света. - М., 1995
8. Бородин О.Р. Человек и время - М., 1991
9. Бравич В.М. Путешествие с древней монетой. - Л., 1979
10. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги. - М., 1988
11. Власов В.Г. Славянская азбука и славянские просветители. - М., 1989
12. Володомонов Н.В. Календарь: Прошлое, настоящее, будущее - М., 1987
13. История и культура древнерусского города. - М., 1989
14. Колесников В.В. Мудрое слово Древней Руси. - М., 1989
15. Кордюкова С.А., Единицы нужны всем. - М., 1972
16. Легенды, предания, бывальщины. - М., 1989
17. Нерознак Л.В. Названия древнерусских городов. - М., 1983
18. Пересветов Р.Г. По следам находок и утрат. - М., 1963
19. Рабинович М. Судьбы вещей. - М., 1974
20. Религия мира. Под ред. Иванов Я.М. Корнев В.И. - М., 1994
21. Рыбаков Б.А. Сказания. Былины. Летописи. - М., 1963
22. Селиванов Ф.М. Русский эпос. - М., 1988
23. Суперанская А.В. Имя через века и страны. - М., 1990
24. Суперанская А.В. Что такое топонимика. - М., 1985
25. Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. - Л., 1991
26. Успенская Л.В. Ты и твое имя - Л., 1972
27. Успенский Л.В. Имя дома твоего. - Л., 1967
28. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают. - М., 1963
29. Шур Я.И. Рассказы о календаре. - М., 1995

Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу".
2. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1995 г.
3. Колесников В.В. Мудрое слово Древней Руси. - М., 1989 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	<i>Великий Новгород – Родина России.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
2	<i>Историческое прошлое города.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
3	<i>Жилище и быт древних новгородцев.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
4	<i>Занятия древних Новгородцев.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
5	<i>Новгородские ремёсла (плотники, кузнецы, ткачи, ювелиры, кожевники, книгописцы).</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
6	<i>Практическая работа (презентация, викторина по изученному материалу).</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
7	<i>Достопримечательности Великого Новгорода.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
8	<i>У стен Великого кремля.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
9	<i>Кремль. Башни кремля.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
10	<i>Памятники истории и архитектуры древнего кремля.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
11	<i>Где София – тут и Новгород.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
12	<i>Выполнение проекта - «Новгородский кремль».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
13	<i>Память военных лет (памятные места, связанные с ВОВ).</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
14	<i>20 января – освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>

15	<i>Их именами названы улицы В.Новгорода (презентация).</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
16	<i>Памятник «Тысячелетие России» (история сооружения памятника).</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
17	<i>Памятнику Тысячелетие России посвящаем (стихи, рассказы, рисунки).</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
18	<i>Великие люди Земли Новгородской.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
19	<i>Их именами названы улицы В.Новгорода.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
20	<i>Ярославово Дворище и Древний Торг.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
21	<i>Памятники архитектуры и искусства Ярославова Дворища.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
22	<i>Их именами названы улицы (презентация).</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
23	<i>Экскурсия – Достопримечательности города.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
24	<i>Великий Новгород – Город воинской славы.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
25	<i>Наш край в прошлом и настоящем.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
26	<i>Традиции новгородцев.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
27	<i>Праздники, торжественные даты.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
28	<i>День славянской письменности.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	<i>Беседа. Просмотр работ.</i>
29				<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	
30				<i>МАОУ «СОШ № 9», каб, 36.</i>	