

# Аннотации рабочих программ

## I. Учебно - методический комплект "Школа России"

<u>Русский язык</u>	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Т. Г. Рамзаевой «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.</p> <p><b>Цель</b> обучения родному языку – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>При преподавании данного предмета используются классно-урочная технология, игровые и групповые технологии, индивидуализация обучения, технология уровневой дифференциации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения учебного предмета:</b> развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
<u>Родной язык</u>	<p>Рабочая программа по родному языку составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой, на основе авторской программы по русскому языку Т. Г. Рамзаевой «Русский язык». Обучение проводится на русском языке.</p> <p><b>Цель</b> изучения родного (русского) языка соотносится с главными задачами реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного</li></ul>

- пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
  - воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Сроки реализации программы: 3-4 четверти 2018-2019 учебного года

**Формы и методы, технологии обучения.**

Для достижения поставленных в программе задач используются различные формы, методы, технологии обучения: урок повторения изученного материала, урок контроля знаний, комбинированный урок, урок закрепления полученных знаний, уроки-викторины. Формы обучения: беседа, дискуссия, работа в парах, работа в группах, проектная деятельность. В данной образовательной системе успешно реализуется технологии проблемно-диалогического обучения.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Курс родного (русского) языка изучается во 2-4 классах с 3 четверти по 1 часу в две недели. Общий объём учебного времени составляет 9 часов. (27 часов на уровне начального общего образования)

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана для 1-4 классов на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 9»; авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», издательство «Просвещение» 2011 год.

**Цели:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Место предмета в учебном плане:** в программе общее число часов 540, из них в 1 классе- 132 ч. (92 часа на обучение грамоте и 40 часов на литературное чтение), во 2-4 классах -136 ч. (4 часа в неделю).

Результаты изучения курса. Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Литературное чтение на родном языке

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Изучение данной предмета должно обеспечить:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения

родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Цели:**

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Курс литературного чтения на родном (русском) языке изучается во 2-4 классах с 3 четверти по 1 часу в две недели. Общий объем учебного времени составляет 9 часов. (27 часов на уровне начального общего образования)

**Математика**

Программа по математике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №9», программой М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой и др. «Математика», М., Просвещение, 2011 г.

**Место предмета в учебном плане:** на изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

**Цели программы:**

- формирование деятельности на основе элементов самостоятельной интеллектуальной овладения несложными математическими

методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Основными задачами являются:**

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для
- успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Результаты изучения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Окружающий мир**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования примерной программы по окружающему миру для начальных классов «Школа России» А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2011 г.

**Цели** курса «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основные задачи:**

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (иностраннные языки), с учетом авторской программы курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-4 классов (2012г.). Автор: Биболетова М.З.,

**Место дисциплины в учебном плане.**

Изучение английского языка начинается со 2 класса. Во 2-4 классе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю (68 ч. в год)

**Цели** изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

**Задачи:**

- Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:

а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

## Технология

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Е.А. Лутцевой «Технология» М.: Просвещение, 2013 г.

### **Место дисциплины в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. В первом классе – 33 ч. в год, во 2-4 классе – 34 ч.

**Цели:** овладение обучающимися:

- начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание:
- трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

## Музыка

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013.

**Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.



## Изобразительное искусство

Рабочая программа (для 1-4 классов) разработаны в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом, основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 9», на основе примерной программы по изобразительному искусству под редакцией Т. Я. Шпикаловой, «Просвещение», Москва, 2011 год.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Оно направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

### **Цели курса:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### **Задачи обучения:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

## Физическая культура

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 9», комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов В.И. Ляха (Москва: Просвещение, 2013).

Для изучения программы в учебном процессе используется учебник: Физическая культура. 1-4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

**Цель программы** - формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие

	<p>творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2014 -2015 учебный год на занятия физической культурой отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в 1 классе, по 68 часов во 2-4 классах.</p> <p>При преподавании учебного предмета учитель использует следующие образовательные технологии: личностно-ориентированного образования, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, групповые.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).</p> <p><b>Цели:</b> развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p> <p>В основу программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования.</p> <p>Личностно ориентированные принципы – принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.</p> <p>Культурно ориентированные принципы – принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.</p> <p>Деятельностно - ориентированные принципы – принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.</p> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>Предмет изучается в 4 классе по одному часу в неделю, 34 часа в год. Особое место занимают проекты и практические работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию</p>

несложных моделей.

## II. Учебно - методический комплект "Перспектива"

<p><u>Русский язык</u></p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 1 класса соответствует: ФГОС, ООП НОО, учебному плану школы, федеральному перечню учебников, авторской программе по русскому языку Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной, «Сборнику рабочих программ «Перспектива», система учебников Перспектива», М.: Просвещение, 2017.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч : из них 115 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч — урокам русского языка.</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p><b>Цели и задачи курса</b></p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <p>1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);</p> <p>2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).</p> <p>Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li><li>• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li><li>• развитие коммуникативных умений;</li><li>• развитие нравственных и эстетических чувств;</li><li>• развитие способностей к творческой деятельности.</li></ul>
<p><u>Родной язык</u></p>	<p>Рабочая программа по родному языку составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной</p>

программой, на основе авторской программы по русскому языку Т. Г. Рамзаевой «Русский язык». Обучение проводится на русском языке.

**Цель** изучения родного (русского) языка соотносится с главными задачами реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Сроки реализации программы: 3-4 четверти 2018-2019 учебного года

**Формы и методы, технологии обучения.**

Для достижения поставленных в программе задач используются различные формы, методы, технологии обучения: урок повторения изученного материала, урок контроля знаний, комбинированный урок, урок закрепления полученных знаний, уроки-викторины. Формы обучения: беседа, дискуссия, работа в парах, работа в группах, проектная деятельность. В данной образовательной системе успешно реализуется технологии проблемно-диалогического обучения.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Курс родного (русского) языка изучается во 2-4 классах с 3 четверти по 1 часу в две недели. Общий объём учебного времени составляет 9 часов. (27 часов на уровне начального общего образования)

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса соответствует: ФГОС, ООП НОО, учебному плану школы, федеральному перечню учебников, авторской программе по литературному чтению Л.Ф. Климановой,

М.В. Бойкиной, «Сборнику рабочих программ «Перспектива», система учебников Перспектива», М.: Просвещение, 2017.

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»: его продолжительность 23 учебных недели по 9 часов в неделю. После курса обучения грамоты начинается отдельное изучение литературного чтения и русского языка. На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 132 ч (33 учебных недели).

**Цели программы:**

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников,
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности; умение работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

**Задачи курса:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
- воспитание интереса к чтению и книге.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Предлагаемый курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

- формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Курс «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его **задач** — сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в си тематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.

Еще одной из основных задач курса является преобразование личности учащихся через чтение подлинно художественных классических произведений и формирование у учащихся нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру, чтение разнообразных по жанру и тематике произведений расширяет кругозор и формирует познавательные интересы детей.

### Литературное чтение на родном языке

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Изучение данной предмета должно обеспечить:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Цели:**

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</li> </ul> <p><b>Описание места учебного предмета в учебном плане.</b>  Курс литературного чтения на родном (русском) языке изучается во 2-4 классах с 3 четверти по 1 часу в две недели. Общий объём учебного времени составляет 9 часов. (27 часов на уровне начального общего образования)</p>
<p><u><b>Математика</b></u></p>	<p>Рабочая программа по математике соответствует: ФГОС, ООП НОО, учебному плану школы, федеральному перечню учебников, авторской программе по математике Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, «Рабочие программы «Перспектива», Математика :предметная линия учебников Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой», М.: Просвещение, 2017.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.</li> <li>• формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;</li> <li>• развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;</li> <li>• формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования</li> </ul> <p>На изучение математики в 1классе начальной школы отводится 33 учебных недели, по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 часа.  На изучение математики во 2-4 классах начальной школы отводится 34 учебных недели, по 4 ч в неделю.(136 часов)</p>
<p><u><b>Окружающий мир</b></u></p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,</p>

планируемых результатов начального общего образования примерной программы по окружающему миру для начальных классов «Школа России» А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2011 г.

**Цели** курса «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основные задачи:**

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (иностраные языки), с учетом авторской программы курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-4 классов (2012г.). Автор: Биболетова М.З.,

**Место дисциплины в учебном плане.**

Изучение английского языка начинается со 2 класса. Во 2-4 классе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю (68 ч. в год)

**Цели** изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

**Задачи:**

- Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;</li> <li>б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;</li> <li>в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;</li> <li>г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.</li> </ul> </li> </ul>
<p><u><b>Технология</b></u></p>	<p>Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Е.А. Лутцевой «Технология» М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b>  На изучение предмета отводится 1 час в неделю. В первом классе – 33 ч. в год, во 2-4 классе – 34 ч.</p> <p><b>Цели:</b> овладение обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;</li> <li>• способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;</li> <li>• умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;</li> <li>• освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о мире профессий;</li> <li>• воспитание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;</li> <li>• интереса к информационной и коммуникационной деятельности;</li> <li>• практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
<p><u><b>Музыка</b></u></p>	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013.</p> <p><b>Цели программы:</b></p>

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

#### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа (для 1-4 классов) разработаны в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом, основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 9», на основе примерной программы по изобразительному искусству под редакцией Т. Я. Шпикаловой, «Просвещение», Москва, 2011 год.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Оно направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

#### **Цели курса:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов

многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи обучения:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Физическая культура**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ « СОШ № 9», комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов В.И. Ляха (Москва: Просвещение, 2013).

Для изучения программы в учебном процессе используется учебник: Физическая культура. 1-4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

**Цель программы** - формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В соответствии с учебным планом на 2014 -2015 учебный год на занятия физической культурой отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в 1 классе, по 68 часов во 2-4 классах.

При преподавании учебного предмета учитель использует следующие образовательные технологии: личностно-ориентированного образования, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, групповые.