

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Русский язык</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература»)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;</p> <p>проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;</p> <p>совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального</p>
---------------------	---	--

		<p>межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Литература	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»)	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературе..</p> <p>Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении,</p>

		<p>культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного</p>
--	--	--

		<p>опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, выделять авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на</p>
--	--	--

		<p>примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы русского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
--	--	--

История	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы»)	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у обучающихся умений
---------	--	--

Обществознание	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы»)	<p>Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с
----------------	---	--

		<p>социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <p>создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Предмет изучается с 6 по 9 класс, общее количество часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Естественно-научные предметы»)</p>	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение</p>

		<p>географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования .</p> <p>Общее число часов- 272 часа: по одному</p>
--	--	---

		<p>часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и ОБЖ»</p>	<p>Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Целью изучения ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <p>Предмет изучается в 8-9 классах.</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в

		<p>современном обществе»;</p> <p>модуль № 2 «Безопасность в быту»;</p> <p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Общее число часов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю .</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
--	--	--

<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p>	<p>Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер.</p> <p>Главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>Предмет изучается в 5 и 6 классах. Общее число часов – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике 5-6 класс</p>	<p>Программа по математике составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом Концепции развития математического образования в РФ.</p> <p>В преподавании используются учебники Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., изд-во Мнемозина.</p> <p>Цели изучения предмета:</p>

		<p>-продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</p> <p>-подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5—6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p> <p>Предмет изучается в 5, 6 классах. На изучение предмета «Математика» отводится всего 340 часов, по 5 часов в неделю ,170 часов в год.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется согласно положения МАОУ «СОШ№ 9» «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p>Составитель: МО учителей математики</p>
Алгебра	Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	<p>Программа по алгебре составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом Концепции развития математического образования в РФ на основе примерной программы по алгебре.</p>

		<p>В преподавании используется линия учебников Ю. Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ -М., Просвещение.</p> <p>Цель изучения учебного предмета: развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников. Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».</p> <p>Учебный план на изучение алгебры в 7—9 классах отводит не менее 3 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 306 учебных часов.</p> <p>Составитель: МО учителей математики</p>
Геометрия	Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	<p>Программа по геометрии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом Концепции развития математического образования в РФ, на основе примерной программы по геометрии.</p> <p>В преподавании используется учебник :Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Издательство «Просвещение»</p> <p>Цель изучения учебного предмета: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p>

		<p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; □</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</p> <p>Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».</p> <p>Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из не менее 68 учебных часов в учебном году, всего за три года обучения — не менее 204 часов.</p> <p>Составитель: МО учителей математики</p>
Вероятность и статистика	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика»	<p>Программа курса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, на основе федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика».</p> <p>Цель курса: сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию,</p>

		<p>представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p> <p>Курс изучается в 7-9 классах.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Родной язык (русский)	Рабочая программа по родному языку (русскому)	<p>Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Примерной программы «Русский родной язык» для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию от 31.01.2018 № 2/18)</p> <p>Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 85 часов, 17 часов в год в каждом классе.</p>

		<p>Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. В программе выделяются следующие блоки:</p> <p>В первом блоке – «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.</p> <p>Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом</p>
--	--	---

		<p>требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.</p> <p>В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p> <p>Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для изучения в 8-9 классах и рассчитана на 51 час.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Родная литература (русская)	Рабочая программа по родной литературе (русской)	<p>Рабочая программа по родной литературе для 5-9 классов составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p><i>Цель программы:</i> воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая</p>

		<p>художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.</p> <p>В программе представлены следующие разделы: Устное народное творчество. Древнерусская литература. Русская литература XVIII в. Русская литература XIX в. Русская литература XX в.</p> <p>Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в 8-9 классах и рассчитана на 51 час. Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» для классов второй ступени обучения общеобразовательных учреждений. -</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие цели.</p> <p>Развиваются</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: - речевая компетенция - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; - языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться

		<p>на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</p> <p>- социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении.</p> <p>Программа реализуется в 5-9 классах, рассчитана на 510 часов, по 102 часа в год, 3 часа в неделю.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p> <p>Составитель: МО учителей иностранного языка.</p>
Биология	Рабочая программа по биологии	<p>Рабочая программа для 5-6 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием программы по биологии 5-9 классы (Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов).</p> <p>Цель программы:</p> <p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической</p>

		<p>деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Программа рассчитана на 238 часов. В 5 - 7 классах – по 34 часа в год, 1 часу в неделю. В 8-9 х классах – по 68 часов в год, по 2 часа в неделю.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p> <p>Составитель: Пухова И.Н., учитель биологии.</p>
Химия	Рабочая программа по химии	Рабочая программа по химии разработана на основе программы. основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием программы для

		<p>общеобразовательных учреждений Габриеляна О.С.</p> <p>Цель программы: формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</p> <p>направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</p> <p>обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</p> <p>формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p> <p>Предмет изучается в 8,9 классах.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов, по 68 часов в год. Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля</p>
--	--	---

		<p>успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p> <p>Составитель: Комкова Д.А., учитель химии.</p>
Физика	Рабочая программа по физике	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием программы по физике для общеобразовательных учреждений (А.В. Пёрышкин).</p> <p>Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.:</p> <p>приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</p> <p>формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</p> <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение знаний о дискретном</p>

		<p>строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</p> <p>приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</p> <p>освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</p> <p>развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p> <p>Программа рассчитана на 238 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Информатика	Рабочая программа по информатике	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием программы для образовательных организаций по информатике (Босова А.А.).</p> <p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений</p>

		<p>об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровая грамотность; 2. теоретические основы информатики; 3. алгоритмы и программирование; 4. информационные технологии. <p>Предмет изучается с 7 по 9 класс. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, по 34 часа – в год. Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о</p>
--	--	--

		<p>формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9». Составитель: Демьянова Н.В., учитель информатики.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре.</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений Авторы – В.И. Лях, М.Я. Веленский.</p> <p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма обучающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их</p>

		<p>целенаправленного развития.</p> <p>Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>Содержание рабочей программы представлено системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». <i>Инвариантные модули</i> включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры.</p> <p>Рабочая программа предусматривает возможность активной подготовки обучающихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p> <p>Составитель: МО учителей физической культуры.</p>
Технология	Рабочая программа по технологии	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Концепции предмета «Технология».</p> <p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи,

		<p>энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. Программа имеет модульную структуру.</p> <p>Предмет преподается в 5-8 классах. Общее количество часов- 238, в 5,6,7 классах – по 68 часов в год, в 8 классе – 34 часа в год.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству.	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием примерной программы по предмету.</p> <p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами изобразительного искусства</p>

		<p>являются:</p> <p>освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</p> <p>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</p> <p>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);</p> <p>формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</p> <p>овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</p> <p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Каждый модуль</p>
--	--	--

		<p>обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Предлагаемая последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями учащихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.</p> <p>Предмет изучается в 5,6,7 классах. Программа рассчитана на 102 часа, по 34 часа в год.</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».</p>
Музыка	Рабочая программа по музыке	<p>Рабочая программа по музыке разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с использованием примерной программы по предмету.</p> <p>Цель программы по музыке: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество)</p> <p>Реализация целей осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание

		<p>значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;</p> <p>формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</p> <p>. Задачи обучения музыке:</p> <p>приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;</p> <p>осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;</p> <p>формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;</p> <p>формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;</p> <p>расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;</p> <p>развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p>
--	--	---

		<p>исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);</p> <p>творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:</p> <p>модуль № 1 «Музыка моего края»;</p> <p>модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;</p> <p>модуль № 3 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 4 «Европейская классическая музыка»;</p> <p>модуль № 5 «Русская классическая музыка»;</p> <p>модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;</p> <p>модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</p> <p>модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;</p> <p>модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа, по 34 часа в год..</p> <p>Промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации</p>
--	--	--

		обучающихся в МАОУ «СОШ № 9».
--	--	-------------------------------