

Анализ воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Великого Новгорода за 2023\2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году было:

Формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Воспитательная работа школы строится на основе рабочей Программы воспитания школы, открытом для всех субъектов образовательной деятельности документе, дающем представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «СОШ № 9».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Великого Новгорода, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-24 учебный год организовывалась при реализации воспитательных потенциалов:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Юные патриоты России»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи: Проведение Уроков добра. Проведение экологических акций по благоустройству территории школы. близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др. Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). Проведение акции в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, провели для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Флешмоб по теме: «Дорожная безопасность». День памяти жертвам ДТП.

Акция "Мамочка любимая моя"!(Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери в России.)

Акция День доброты. День Благодарности родителям!

Акция: Помоги бабушкам и дедушкам ! Рождественский марафон!
Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»! Городской проекте "Шаг навстречу"!
Всероссийских акциях в рамках Дня защитника Отечества! Уроки Мужества!
Акция : «Жизнь без терроризма», Акция «Без срока давности» (День единых действий)!
Всероссийская акция «Окна Победы»! Всероссийский урок памяти "Сталинградская битва".
Всероссийской акции «Чтобы помнили». Поздравление ветеранов с праздником Днём Победы
День освобождения Новгорода от немецко - фашистских захватчиков!
Мероприятия, посвящённые Дню Зимних видов спорта
Акция «помоги бездомным животным», День Неизвестного солдата, Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД, участие в акциях ("Ангел", "Право на заботу", "Сбор макулатуры", "Сбор гумпомощи Донбасу", "День памяти жертв геноцида", "Крым, Россия навсегда", "Помощь бездомным животным" (сбор корма)
Операция «Класс – мой дом! И мне комфортно в нём!». Благоустройство и озеленение классных кабинетов. Создание стендов «КЛАССНЫЙ УГОЛОК».

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором и ., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию . В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). 18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В марте провели Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов , профилактическая акция «Школа без табачного дыма» классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» акция «Сообща, где торгуют смертью». 20 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории.

Последние звонки для обучающихся 4-х, 9-х, 11 кл. прозвенели 24 мая. Одинадцатиклассников традиционно провожали все обучающиеся школы, выстроившись в линейку в рекреациях, дарили выпускникам цветы и воздушные шары.

Традиционное школьное мероприятие «Итоги года» - награждение отличников и активистов прошло 22 мая.

С 27 мая по 25 июня была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Светлячок» и трудового лагеря «Маячок». В сетку мероприятий включены в обязательном порядке общероссийские праздники и Дни Памяти :1 июня - День защиты детей;6 июня - день русского языка;9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; 27 июня -День молодежи; Остальные мероприятия в лагере проводились в соответствии с планом (см. Приложение).

Обучающиеся школы активно участвовали в онлайн-мероприятиях:

#ДеньОтца, #ДеньНародногоЕдинства, #Сильныедухом53, #РождественскийМарафон, #Новогодниеокна, #МыПомним, #ЗащитникиОтечества,#ДеньНеизвестногоСолдата53, #ДеньГероевОтечества, #КрымскаяВесна, #ДеньГероевОтечества53

Общешкольные и внешкольные дела:

День Знаний

поздравление учителей с Днём Учителя

Акция «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО»

День словаря

День матери в России

Участие в благотворительной акции «Рождественский марафон».

Всемирный день благодарности родителям.

Участие в викторине «Знай и люби свой край»

День освобождения Новгорода

День книгодарения
Участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.
Участие в благотворительной акции «Мы вместе»
День воссоединения Крыма и России.
День земли.
Всемирный день здоровья
День Космонавтики
Мероприятия к Международному дню детского телефона доверия.
Участие в общешкольном мероприятии «Итоги года».
Поздравление 11 класса в честь последнего звонка.

#УрокДоброты, #МыВместе, #ПостройЗвезду (помощь больным детям), #Спасибозажизнь
#Окна_Победы, #ВечныйОгонь, #РисуемПобеду20224, #ДеньКосмонавтики2024,
#КрымскаяВеснаМыВместе, #Урок2024Сталинград, #СпасибоМама
Онлайн- мероприятие «Культурный марафон»
Онлайн- олимпиада по пожарной безопасности
Онлайн-тестирование по теме: «Великая отечественная война»
Онлайн-акция «Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков», «Мы за ЗОЖ», «Мы против коррупции»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 36 классов комплектов. Координирует работу кл.руководителей МО классных руководителей. В течение 2023– 2024 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Реализация «ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» на 2021-2025 учебный год»». Для этого необходимо использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий, методик и др. для совершенствования и повышения эффективности воспитательного процесса в новых условиях. МО классных руководителей продолжило свою активную работу в 2023-2024 учебном году. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, все ребята зачислены через портал ПФДО. В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с Программой воспитания каждым классным руководителем были определена как общая цель и задачи по работе со своим классом, так добавлены свои индивидуальные, характерные только для своего классного коллектива. Далее на каждую четверть составлялся план воспитательной работы, можно было составить сразу и на полугодие. Планы составлены в соответствии с общим планом воспитательной работы по школе. Кроме этого классные руководители имеют полную свободу творчества в организации воспитательной работы, хотя работа с классными коллективами строится согласно общим направлениям работы школы, указанными выше. Все учащиеся школы были охвачены превентивными профилактическими программами в целях сохранения их здоровья и здорового микроклимата в классном коллективе и школе. Эта важная работа велась в течение всего учебного года, все классные руководители обеспечены лицензированными программами, тематическим планированием, рабочими материалами. В начале и в конце учебного года с помощью анкетирования учащихся отслеживалась результативность ведения курса (можно с уверенностью сказать, что эта работа даёт положительные результаты).

В сентябре в классных коллективах состоялись отчётно-перевыборные собрания, выборы «активов» классов, представителей в Совет старшекласников и Актив школы. Проводились заседания Совета школы, в состав которого входят, наряду с представителями администрации, педагогического коллектива, школьного родительского комитета, и учащиеся школы, выдвинутые классными коллективами. Классными руководителями разрабатывались и опробировались формы и методы работы с органами УСУ. Т.о., можно с уверенностью сказать, что в школе в течение всего учебного года функционировали органы ученического самоуправления, которые брали на себя организацию и проведение некоторых мероприятий. Однако нужно отметить, что работу по активизации работы органов УСУ необходимо продолжать, т.к. в некоторых классных коллективах она находится на низком уровне по разным причинам.

-Еженедельно проводились классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»,урок «Цифры», «Финансовая грамотность»

Подготовлены и проведены единые классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», инструктажей по безопасности перед каждыми каникулами. Неделя пожарной и антитеррористической безопасности.

Проводились беседы на классных часах:

Классные часы:

- День знаний «Восславим Град Великий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Безопасность в школе»
- «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»
- «Безопасный интернет»
- «Безопасное поведение на дороге. Безопасное поведение на улице и дома. Правила личной безопасности»
- «День пожилых людей»
- Всемирный день защиты животных
- «Учитель - это важно!»
- «Безопасность детей РФ. Антитеррористическая безопасность»
- «Россия в цифрах»
- «Безопасный интернет. Виртуальная реальность»

В 2023-24 году проводились Классные часы в поддержку наших солдат, кл.часы ко Дню присоединения Крыма. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

С 2022 года разработаны, утверждены критерии самоанализа ВР классного руководителя. Как обозначено в Программе Воспитания работа анализируется по двум направлениям:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*
2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерии самоанализа воспитательной работы были разработаны для каждого уровня образования, в соответствии с задачами, обозначенными в Программе воспитания. Каждый классный руководитель в конце года анализирует свою работу в соответствии с разработанными критериями.

У обучающихся начальной школы все социально значимые знания освоены на высоком уровне (более 75%). Есть отдельные показатели, где наблюдается снижение результатов. Например, у обучающихся первых классов недостаточно сформированы понятия, связанные с темой СЕМЬЯ. Такой результат получился потому, что многие первоклассники теряются, когда нужно отвечать на вопрос о родственных связях, многие не могут назвать имя отчество родителей, тем более бабушек и дедушек. В связи с этим для обучающихся параллели 1-х классов необходимо запланировать беседы, классные часы, различные мероприятия, связанные с разъяснением понятия СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, РОЛЬ и ЗНАЧИМОСТЬ СЕМЬИ в жизни человека. На МО классных руководителей разработать такие мероприятия и включить в планы воспитательной работы с первыми и вторыми классами. С группой детей с низким уровнем сформированности социально значимых ценностей (7%) запланировать индивидуальные занятия.

Тот факт, что у обучающихся 2х классов на низком уровне развито умение осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей, умение выражать сострадание, самостоятельно выстраивать хорошие отношения с другими людьми, ставит перед нами задачу обратить на это внимание и разработать классные часы, циклы бесед, тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков. Школьному психологу снабдить классных руководителей необходимыми методиками и инструментарием для проведения данных мероприятий. Рекомендовать классным руководителям 2-3х

классов проведение диагностики Социометрия, которая позволяет чётко увидеть статусы и роли каждого ребенка в группе класса.

Исследование параллели 3-х классов позволило выявить, что на наиболее низком уровне у обучающихся третьих классов находится осознанное желание трудиться. Также начинают возникать трудности с принятием себя, им трудно отстаивать своё мнение, стесняются быть непохожими на других. Целесообразно в 3-х классах вводить общественные поручения, больше говорить об ответственности, рассказывать о необходимости трудиться, планировать мероприятия по ранней профориентации.

Трудности с принятием себя, которые были выявлены благодаря методике, необходимо скорректировать с помощью занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков. Для выявления наиболее острых проблем поможет также СОЦИОМЕТРИЯ. Разработки занятий, тренингов предоставит школьный психолог.

У обучающихся 4-х классов основные значимые знания освоены на достаточно высоком уровне. Лишь интерес к изучению истории своей страны снижается к концу обучения. Необходимо включить в план ВР больше интересных мероприятий, связанных с изучением родного края, экскурсий, походов, викторин. Считаю целесообразным организовать работу по образовательному туризму, посещать уроки по абонементу в Новгородском краеведческом музее.

У обучающихся большинства основной и средней школы такие ценности, как семья, здоровье, отношение к окружающим людям и к своей судьбе учащихся занимает главное место в ценностных предпочтениях. Большинство детей уверены, что каждый человек-сам хозяин своей судьбы, что их будущее в их руках. Из вышперечисленных ценностей хочется отметить, что особое место практически у всех ребят занимает СЕМЬЯ. Это говорит о высоком потенциале семейного воспитания, что отчасти подтверждается ценностью – счастье в семейной жизни.

Важно отметить, что очень большая часть учащихся ставит для себя приоритетным такие ценности как отношение к Родине и к Миру, что особенно ценно в настоящее время, так воспитание Патриотизма у школьников это одно из главных направление в системе образования.

У обучающихся 10-11 класс приоритетным является и отношение к знаниям. Это особенно важно в преддверии выпускных экзаменов и самоопределения с профессией. Несколько ниже ценностные предпочтения к природе, но не у всех.. Самые низкие показатели связаны с такой ценностью как Искусство. С чем это связано? Сказать сложно. Возможно в связи со сложной эпидемиологической обстановкой которая была на протяжении двух лет учащиеся мало посещали различные культмассовые мероприятия; может быть это связано с тем, что в 21 веке огромное количество мероприятий можно посмотреть через онлайн, может быть и другие причины.

Хочется так же отметить, что из полученных данных прослеживается и закономерность выбора предпочитаемых и отвергаемых ценностей у подростков опрашиваемых возрастных категорий учащихся, в зависимости это 5-7 классы или 8-9 классы. Так, например, ценность здоровья понимают большая часть учащихся 8-9 классов и ставят это на первое место. (Подробно см. в Приложении)

Вывод: из всего сказанного видно, что у учащихся с 5 по 9 классы высокий уровень форсированности практически ко всем ценностям!

Классные руководители 1-11 кл. подробно проанализировали работу с детьми в течение учебного года, представили результаты, поставили задачи на следующий учебный год. Анализ воспитательной работы показал высокую степень вовлечённости детей в классные, школьные, городские, региональные и Российские мероприятия. Активное участие принимали ребята и в онлайн-акциях и мероприятиях. Особенно хотелось бы отметить такие классы, как: 1в, 1г, 4г, 4б кл, 6б, 6в, 8а, 8б, 9а, 10 кл.

Анализ анкет детей о результатах социализации и саморазвития позволил сделать следующие выводы:

В течение учебного года было проведено 4 расширенных заседания МО классных руководителей. (Подробно см. «Анализ МО кл-х руководителей»)

В течение учебного года проводилась работа по сохранности контингента учащихся. В том числе особое внимание уделялось вопросам преемственности «начальная - основная школы». Было проведено собрание для родителей будущих пятиклассников, на котором присутствовали администрация школы, будущие классные руководители, учителя – предметники; была представлена презентация школы и т.д. Также классные руководители 5-х классов выявляли трудности учащихся в адаптационный период, проводили анкетирование, анализировали его результаты, проводили анализ психологического климата в классных коллективах. В течение года организовывались круглые столы, где классные руководители, педагоги,

представители администрации школы делились своими замечаниями, опасениями, решали совместно вопросы по адаптации пятиклассников. Велась работа и по адаптации учащихся 10 «А» класса. В целом процесс адаптации пятиклассников и десятиклассников прошёл успешно.

В целях совершенствования психологического климата в классных коллективах и ОУ в целом в школе функционирует «Служба школьной медитации», в начальной школе – «Скамейка примирения»; с учащимися проводятся различные беседы, мероприятия, которые учат их толерантному отношению к другим людям. Кроме этого, в школу неоднократно приглашались различные психологи, например, из Благотворительного фонда «Звёздный порт». Учащиеся нашей школы участвовали в различных Интернет-викторинах по правам человека, во всероссийской акции «Телефон Доверия» и так далее. Так же для своевременного выявления проблем у учащихся и оказанию им психологической помощи, и с целью создания положительного микроклимата в классе, в школе проводились различные диагностики, как школьным психологом Ивановой Е.М., так и классными руководителями. Педагогические диагностики дают нам ответы на многие вопросы в организации воспитательной работы, дают направление для работы классных руководителей.

Проанализировав работу классных руководителей в этом году можно сделать вывод, что план работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Классные руководители работают в тесном контакте друг с другом, с родителями обучающихся, со школьными специалистами. Чувствуется взаимопомощь и взаимоподдержка, где большое значение имеет НАСТАВНИЧЕСТВО. Подробный самоанализ работы позволил выявить, над чем работать в следующем году, какие воспитательные задачи следует поставить в первую очередь.

Мероприятия с классными руководителями :

Встреча с обучающимися.

День знаний. Урок Мира. «Восславим Град Великий.» «В.Новгород- город воинской славы» «Уроки безопасности». «Урок мира»

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Разговоры о важном «День знаний.» (Единый урок)

Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»

Международный день распространения грамотности.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Катарсис)

Разговоры о важном «Там, где Россия» (Единый урок)

Родительское собрание.

Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» (Единый урок)

Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» (Единый урок)

Профориентационное занятие «Система образования России»

Экскурсия на велосипедах по городу «ЮИД в движении»

Разговоры о важном «День учителя (советники по воспитанию)» (Единый урок)

Мои полезные навыки «Я и мои поступки», Реализация превентивной программы «Я и мои поступки»

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

Поздравление учителей с праздником «День учителя»

Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе» (Единый урок)

Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)

Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» (Единый урок)

Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»

Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»

Экскурсия в Санкт- Петербург: Музей РЖД, исторический парк «Россия – моя история»

Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

Классный час. Выставление оценок за четверть. Инструктаж по безопасному поведению во время осенних каникул.

Занятие по финансовой грамотности «Что такое кредиты и надо ли их брать?»

Проориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»
Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2), Международный день толерантности.
День памяти жертв ДТП, профилактическое занятие для 7-х классов «Школа без табачного дыма»
Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье» (Единый урок), занятия по превентивным профилактическим программам «Самооценка и самовоспитание?»
Посещение мобильного планетария
Проориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»
Поздравление мам с Всероссийским Днём матери
Разговоры о важном «Что такое Родина?» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»
Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»
Разговоры о важном «Мы вместе» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»
Разговоры о важном «Главный закон страны» (Единый урок)
Занятия по превентивным профилактическим программам «Как преодолеть стеснительность?»
Занятие по финансовой грамотности «Как избежать финансовых потерь и увеличить доход?»
Проориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»
Разговоры о важном «Герои нашего времени» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Моя страна — мои достижения — моё будущее»
Разговоры о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России» (Единый урок)
Общешкольное подведение итогов
Инструктажи по ТБ перед каникулами.
Разговоры о важном «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.» (Единый урок)
Занятие по финансовой грамотности «Как работает банк»
Проориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны»
Новогоднее мероприятие в «Зебра – территория праздника»
Разговоры о важном «Налоговая грамотность» (Единый урок), Занятия по превентивным профилактическим программам «Ответственность»
Неделя здорового питания
Проориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»
Экскурсия в Санкт-Петербург, посещение музея «Лабиринтум» и киностудии Ленфильм, День освобождения Новгорода.
Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»
Разговоры о важном «Союзники России» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»
Фото-флешмобом «Наша дружная семья»
Разговоры о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева.
День российской науки» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли». Занятия по превентивным профилактическим программам «Зависимость или свобода»
Разговоры о важном «День первооткрывателя» (Единый урок)
Проориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)
Социальная компания «Культурный код ПДД - семейная ценность»
Разговоры о важном «День защитника отечества» (Единый урок)
Занятие по финансовой грамотности «Что мы знаем о бизнесе?»
Мастер – класс «Традиции Новгорода», гончарная Школа «Колокол»
Проориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура

и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».

Поздравление мальчиков с Днём Защитника Отечества.

Разговоры о важном «280 лет со дня рождения Федора Ушакова.

Как найти свое место в обществе» (Единый урок)

Проориентационное занятие Россия страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта»

Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи» (Единый урок)

Родительское собрание по плану, тема: «Инструктаж по ТБ в период весенних каникул. Успеваемость за 3-ю четверть. Поведение детей в школе»

Чаепитие 23+8. Поздравление девочек с Международным женским днём. Праздничное мероприятие, посвященное 8-му марта.

Проориентационное занятие «Россия — страна возможностей».

Разговоры о важном «Первым делом самолеты». О гражданской авиации» (Единый урок)

Посещение мобильного планетария

Занятия по превентивным профилактическим программам «Интернет-зависимость»

Проориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»

Занятие по финансовой грамотности «Как открыть фирму?»

Разговоры о важном «Крым. Путь домой» (Единый урок)

Проориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования».

Инструктажи по ТБ перед каникулами.

Разговоры о важном «Россия здоровая держава» (Единый урок)

Занятия по превентивным профилактическим программам «Правда и ложь о марихуане»

Проориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»

Всемирный день здоровья. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво» (Единый урок)

Участие в городском субботнике

Посещение музея в МАОУ «СОШ№10»

Занятие по финансовой грамотности «Что такое валюта? Учимся находить информацию о курсах валют»

Проориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»

Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя» (Единый урок)

Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

Разговоры о важном «Труд крут» (Единый урок)

Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»

Участие в онлайн-акции «Марафон доверия. 2024»

Разговоры о важном «Экологичное потребление» (Единый урок)

Проориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»

Разговоры о важном «День победы» (Единый урок)

Участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют войну».

Родительское собрание по плану, тема: «Инструктаж по ТБ в период летних каникул. Успеваемость за 4-ю четверть и год »

Занятия по превентивным профилактическим программам «вперёд к здоровью»

Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»

(Единый урок)

Занятие по финансовой грамотности «Обобщение. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Проориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»

Разговоры о важном «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций» (Единый урок)

Традиционное торжественное мероприятие «Итоги года»

Дискотека в «Зebre»

Подведение итогов года, награждение грамотами, за участие в акциях школы. «Инструктаж по ТБ на летних каникулах». Поздравление ребят, у которых день рождения на летних каникулах.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители проводят большое количество различных мероприятий, в том числе, и с родителями. Безусловно, проведение

этих мероприятий даёт хорошие результаты: учащиеся и их родители положительно их оценивают. Но эту работу нужно активизировать, а именно: проводить больше совместных мероприятий, таких, как, совместные «Огоньки», интересные тематические родительские собрания и т.д. Надеемся, что следующий год нам даст прежние возможности.

В целях создания условий для общения и совместной деятельности старшего и подрастающего поколения в течение 2023-2024 учебного года продолжалась, работая с жителями микрорайона.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре, традиционно, во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В октябре в школе состоялись выборы в Совет обучающихся. Выборы прошли очень активно. 27 кандидатов представляли свою предвыборную программу, в результате в Совет обучающихся вошли 12 человек, победившие в выборах, набрав большинство голосов. Совет обучающихся подготовили самостоятельно и провели несколько интересных мероприятий: День самоуправления, День матеои, новогодний калейдоскоп, День защитника отечества. Организовали сбор помощи участникам СВО, участвовали а акциях «Полевая почта», «Чистый двор», «Спортивный марафон». Наряду с Советом обучающихся активно работает актив первичного отделения РДДМ, которое было торжественно открыто в 2023 году. Лидер первичного отделения Гусенков Максим принимал участия в форумах Совета первых и участвовал в коллективной поездке в Москву от РДДМ.

В школе уже бй год активно работает волонтерский отряд «**Доброе сердце**». В этом году школьными волонтерами было организовано и проведено голосование за благоустройство городских территорий, рождественский марафон, акция «Щедрый сбор», акция ко дню освобождения Новгорода, акция ко дню снятия блокады «Блокадный хлеб», акция « Письмо солдату» ,Сбор корма для бездомных животных.

В этом году активизировали работу **ЮНАРМЕЙЦЫ** . Совместно с Советом школьного музея они провели и приняли участие в мероприятиях Городской смотр строя и песни, Мероприятие посвященное Дню Победы Митинг посвященный 9 мая, Григоровское захоронение, Экскурсия в музей МВД, Бива хоров (Песни военных лет), ,Викторина «Знай и люби свой край».

Впервые в этом году юнармейский отряд принял участие в акции «Парад у дома ветерана», участвовали в открытии городского штаба Юнармии.

Во исполнение приказа комитета от 25.02.2022 № 67 в МАОУ «СОШ № 9» создан отряд правоохранительной направленности «**Юный друг полиции**» из числа обучающихся школы. Издан приказ по школе № 53 – О от 18.04.2022 о его создании. Руководителем правоохранительного отряда назначена социальный педагог Савельева А.В

В 2023-24 году была проведена неделя Правовой помощи.отряд организовал и провёл информационно-правовые акции : «Большие права для маленького ребенка», «Информирование о службе медиации», «Безопасные каникулы», Проводили игровые тренинги в рамках Недели психологии», «Правила безопасности при катании на тюбингах», Поздравление с Днем полиции инспекторов ПДН, информационная акция «Международный день детского телефона доверия» .

В 2023-24 учебном году в школе был создан отряд «**Юный пожарный**». Договор о сетевом взаимодействии был заключет с технологическим колледжем , согласно которому юные пожарные участвовали в профпробах, беседах, были на экскурсии, поучаствовали в соревнованиях со студентами технологического колледжа

Отряд ЮИД

С сентября утвержден план работы на новый учебный год, создан новый состав отряда ЮИД «Светофор», состоящий из учащихся среднего звена, руководителем которого является учитель по физической культуре Никифорова К.Д.В плане работы отряда минутки безопасности, участие в городских мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, участие в заседаниях Городского штаба ЮИД Великого Новгорода, просветительская работа на классных часах и пятиминутках безопасного движения в 1-4-х классах.

Также в школе создана **театральная студия «Ступеньки»** . Ребята не только показывали спектакли в школе, но и приняли участие в городском фестивале школьных театров.

РДДМ

Создано и торжественно открыто первичное отделение РДДМ, приняли участие в конкурсах : «Семейный фестиваль», «Команда первых», «Один день с первыми», участвовали в проекте В гостях у ученого», «Гуру физкультуры», посетили уличный театр «Садко» и т.д.

В рамках работы пришкольного лагеря было организовано и проведено большое мероприятие : «Один день с первыми», на котором ребята познакомились ближе с основами Движения первых, направлениями деятельности, смогли примерно определить свое место в Движении. Приятным бонусом стали значки участника РДДМ. Кроме того в конце 2023-24 учебного года официальными участниками Движения стали 62 человека.

СОВЕТ МУЗЕЯ - это орган , который организует работу школьного музея «Город и его герои». В этом году ребята организовывали и проводили экскурсии в рамках городского проекта «Музейный калейдоскоп», проводили экскурсии для обучающихся школы, работали над пополнением фонда школьного музея.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение учебного года со школьниками была организована экскурсионная работа в рамках проекта «Пушкинская карта». Обучающиеся от 14 лет, оформившие карту, посещали спектакли в театре «Ф.М.Достоевского», посещали Новгородский краеведческий музей, Музей художественной культуры земли Новгородской, посещали гастрольные концерты .

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии на предприятия города, в НОВГУ (см. Приложение Профорientация)

Посещали пожарную часть № 7, музей МВД, Зал боевой славы, театр Малый, к\т «Мираж», «Россия»

Экскурсионные поездки совершались не только на территории Новгорода, но и по Новгородской, Ленинградской и Псковской области. Наши обучающиеся посетили:

Экскурсия в п. Крестцы (Краеведческий музей, фабрика елочных игрушек), – посещение Интерактивного музея для школьников «КидБург», г. Санкт-Петербург, «Океанариум» , Старая Руса –музей Ф.М.Достоевского. г. Сестрорецк «Сестрорецкий рубеж»г. Санкт- Петербург «Лабиринтум», теплоходная прогулка по Неве. Посещали музеи школы города в рамках проекта «Музейный калейдоскоп».Экскурсия на велосипедах по городу «ЮИД в движении», Экскурсия в Музей РЖД (Санкт-Петербург), Экскурсия в Исторический парк «Россия – моя история» (Санкт-Петербург), Экскурсия в музей «Лабиринтум» (Санкт-Петербург), Экскурсия на киностудию «Ленфильм» (Санкт-Петербург)

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничества родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Работа с родителями организуется различными способами: Родительские собрания, родительские лектории, всеобучи. Классные руководители не жалеют времени на индивидуальные беседы с родителями. Для широкого информирования родителей о школьных и различных мероприятиях широко используются интернет ресурсы: Сайт школы, платформа Дневник РУ, для каждого класса создана группа ВК, в Сферум.

Темы, которые рассматривались на общешкольных родительских собраниях : Профилактика эмоционального неблагополучия, профилактика правонарушений и употребления ПАВ, рассматривались вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье Отдельно проводились собрания с родителями выпускников 9-х, 11-х классов по вопросам выхода на итоговую аттестацию. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Посещаемость родительских собраний в начальной школе 98%, активно проявляют себя родители и у участия в школьной и классной жизни.

Впервые были проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

-Регистрация в РДДМ

В течение учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы: - индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями; - тематические родительские собрания; - индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН; - индивидуальная работа классных руководителей совместно с администрацией школы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Через МО классных руководителей проводилась работа по повышению информированности педагогов в области профилактики суицида: «Об усилении работы, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. Проводилась работа по раннему выявлению неблагополучия в семье, а также фактов ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; об условиях, оказывающих негативное влияние на детей и подростков, а также представляющих угрозу для них. Направлялись информационные письма по подобным фактам в ОПДН УМВД России по В.Новгороду, на основании которых были проведены проверки.

В новом 2024/2025 учебном году работа по профилактике эмоционального неблагополучия и суицида будет продолжена.

В результате самоанализа воспитательной работы с классом, представленной классными руководителями в конце года, можно сделать вывод, что

У обучающихся начальной школы все социально значимые знания освоены на высоком уровне (более 75%). Есть отдельные показатели, где наблюдается снижение результатов. Например, у обучающихся первых классов недостаточно сформированы понятия, связанные с темой СЕМЬЯ. Такой результат получился потому, что многие первоклассники теряются, когда нужно отвечать на вопрос о родственных связях, многие не могут назвать имя отчество родителей, тем более бабушек и дедушек. В связи с этим для обучающихся параллели 1-х классов необходимо запланировать беседы, классные часы, различные мероприятия, связанные с разъяснением понятия СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, РОЛЬ и ЗНАЧИМОСТЬ СЕМЬИ в жизни человека. На МО классных руководителей разработать такие мероприятия и включить в планы воспитательной работы с первыми и вторыми классами. С группой детей с низким уровнем сформированности социально значимых ценностей (7%) запланировать индивидуальные занятия.

Тот факт, что у обучающихся 2х классов на низком уровне развито умение осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей, умение выражать сострадание, самостоятельно выстраивать хорошие отношения с другими людьми, ставит перед нами задачу обратить на это внимание и разработать классные часы, циклы бесед, тренинги, направленные на формирование коммуникативных

навыков. Школьному психологу снабдить классных руководителей необходимыми методиками и инструментарием для проведения данных мероприятий. Рекомендовать классным руководителям 2-3х классов проведение диагностики Социометрия, которая позволяет чётко увидеть статусы и роли каждого ребенка в группе класса.

Исследование параллели 3-х классов позволило выявить, что на наиболее низком уровне у обучающихся третьих классов находится осознанное желание трудиться. Также начинают возникать трудности с принятием себя, им трудно отстаивать своё мнение, стесняются быть непохожими на других. Целесообразно в 3-х классах вводить общественные поручения, больше говорить об ответственности, рассказывать о необходимости трудиться, планировать мероприятия по ранней профориентации.

Трудности с принятием себя, которые были выявлены благодаря методике, необходимо скорректировать с помощью занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков. Для выявления наиболее острых проблем поможет также СОЦИОМЕТРИЯ. Разработки занятий, тренингов предоставит школьный психолог. У обучающихся 4-х классов основные значимые знания освоены на достаточно высоком уровне. Лишь интерес к изучению истории своей страны снижается к концу обучения. Необходимо включить в план ВР больше интересных мероприятий, связанных с изучением родного края, экскурсий, походов, викторин. Считаю целесообразным организовать работу по образовательному туризму, посещать уроки по абонементу в Новгородском краеведческом музее.

1. **У большинства обучающихся основной и средней школы** ставят на первое место такие ценности, как семья, отношение к Родине, к миру, здоровью, природе, отношению к окружающим людям и к своей судьбе. Большинство детей уверены, что каждый человек-сам хозяин своей судьбы, что их будущее в их руках. Из вышеперечисленных ценностей хочется отметить, что особое место практически у всех ребят занимает СЕМЬЯ. Это говорит о высоком потенциале семейного воспитания, что отчасти подтверждается ценностью – счастье в семейной жизни. Так же у основной массы учащихся на одном из первых мест является отношение к Родине и Миру, что особенно очень важно в современных условиях, так как это способствует воспитанию Патриотизма у школьников, а это одно из главных направлений в системе образования.
2. У учащихся с 8-по 9 класс приоритетным является и отношение к знаниям. Это особенно важно в преддверии выпускных экзаменов и самоопределения с профессией.
3. В некоторых классах несколько ниже ценностные предпочтения к природе, но не у всех..
4. Так же в некоторых классах низкие показатели связаны с такой ценностью как Искусство. С чем это связано? Сказать сложно. Возможно в связи со сложной эпидемиологической обстановкой которая была на протяжении двух лет учащиеся мало посещали различные культмассовые мероприятия; может быть это связано с тем, что в 21 веке огромное количество мероприятий можно посмотреть через онлайн, может быть и другие причины.

Хочется так же отметить, что из полученных данных прослеживается и закономерность выбора предпочитаемых и отвергаемых ценностей у подростков опрашиваемых возрастных категорий учащихся, в зависимости это 5-7 классы или 8-9 классы. Так, например, ценность здоровья понимают большая часть учащихся 8-9 классов и ставят это на первое место.

Анализ высказываний обучающихся 10-11 кл 2022-2023 учебном году показывает, что, обучающиеся 10 – 11 классов приобрели опыт социально значимых дел:

1. Забота о семье, родных и близких 31 человек (Поздравление с днем матери, 8 марта, 23 февраля)
2. Трудовой опыт 37 человек (Субботник, акции «Сохраним нашу планету», сбор макулатуры)
3. Опыт дел на пользу города, страны 22 человека
4. Опыт природоохранных дел 25 человек (Субботник, акции «Сохраним нашу планету», сбор макулатуры)
5. Опыт разрешения конфликтных ситуаций 12 человек
6. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности 44 человека (Защита проектов)
- 7) опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения 32 человека (Участие и победы в конкурсах)
- 8) опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей 35 человек (Акции ко дню инвалида, помощь пожилым людям)
- 9) опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт 40 человек
- 10) опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации 31 человек (Личное портфолио, дневник личностного роста)

Данное исследование в 5-11 классах показывает жизненный выбор ценностных ориентаций учащихся. В целом, мы можем наблюдать закономерности и тенденции в направлении выбора ценностей подростков, участвующих в опросе. Система ценностных ориентации определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу её отношений к окружающему миру и к самому себе и здесь, вероятно, мы наблюдаем тенденцию, что система дополнительного образования, выстроенная в школе несомненно, оказывает своё влияние на социализацию, выбор ценностных ориентаций и нравственных ориентиров учащихся. Классные руководители 1-11 кл. подробно проанализировали работу с детьми в течение учебного года, представили результаты, поставили задачи на следующий учебный год. Анализ воспитательной работы показал высокую степень вовлечённости детей в классные, школьные, городские, региональные и Российские мероприятия. Активное участие принимали ребята и в онлайн-акциях и мероприятиях. Особенно хотелось бы отметить такие классы, как: 1г, 7в, 7б, 9а, 11 кл.

В течение учебного года было проведено 4 расширенных заседания МО классных руководителей. (Подробно см. Приложение «Анализ МО кл-х руководителей»)

В течение учебного года проводилась работа по сохранности контингента учащихся. В том числе особое внимание уделялось вопросам преемственности «начальная - основная школы». Было проведено собрание для родителей будущих пятиклассников, на котором присутствовали администрация школы, будущие классные руководители, учителя – предметники; была представлена презентация школы и т.д. Также классные руководители 5-х классов выявляли трудности учащихся в адаптационный период, проводили анкетирование, анализировали его результаты, проводили анализ психологического климата в классных коллективах. В течение года организовывались круглые столы, где классные руководители, педагоги, представители администрации школы делились своими соображениями, опасениями, решали совместно вопросы по адаптации пятиклассников. Велась работа и по адаптации учащихся 10 «А» класса. В целом процесс адаптации пятиклассников и десятиклассников прошёл успешно.

В целях совершенствования психологического климата в классных коллективах и ОУ в целом в школе функционирует «Служба школьной медитации», в начальной школе – «Скамейка примирения»; с учащимися проводятся различные беседы, мероприятия, которые учат их толерантному отношению к другим людям. Кроме этого, в школу неоднократно приглашались различные психологи, например, из Благотворительного фонда «Звёздный порт». Учащиеся нашей школы участвовали в различных Интернет-викторинах по правам человека, во всероссийской акции «Телефон Доверия» и так далее. Так же для своевременного выявления проблем у учащихся и оказанию им психологической помощи, и с целью создания положительного микроклимата в классе, в школе проводились различные диагностики, как школьным психологом Ивановой Е.М., так и классными руководителями. Педагогические диагностики дают нам ответы на многие вопросы в организации воспитательной работы, дают направление для работы классных руководителей.

Проанализировав работу классных руководителей в этом году можно сделать вывод, что план работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Классные руководители работают в тесном контакте друг с другом, с родителями обучающихся, со школьными специалистами. Чувствуется взаимопомощь и взаимоподдержка, где большое значение имеет НАСТАВНИЧЕСТВО. Подробный самоанализ работы позволил выявить, над чем работать в следующем году, какие воспитательные задачи следует поставить в первую очередь.

При планировании работы на след. Учебный год следует предусмотреть большее кол-во мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к искусству, здоровью.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников и Актив школы. На заседаниях координируются вопросы об участии классов в различных мероприятиях, акциях, активностях.

В школе уже 4-й год активно работает волонтерский отряд «Доброе сердце». Волонтерами школы были подготовлены и проведены акции: Общешкольные и внешкольные дела: (Поздравление учителей-ветеранов с Д.Р. школы, проведение акции ко дню неизвестного солдата, участие в конкурсе добровольческих объединений «Сияй», рождественский марафон, акция «Щедрый сбор», акция ко дню освобождения Новгорода, акция ко дню снятия блокады «Блокадный хлеб», акция « Письмо солдату», акция «Помоги жителям Донбаса»,) , Сбор для участников СВО, Сбор корма для бездомных животных.

В этом году активизировали работу ЮНАРМЕЙЦЫ . Совместно с Советом школьного музея они провели и приняли участие в мероприятиях Городской смотр строя и песни, Мероприятие посвященное

Дню Победы совместно с д/с «Кораблик», Митинг посвященный 9 мая, Григоровское захоронение, Экскурсия в музей МВД, мероприятия ко Дню России Встреча с волонтерами технологического колледжа. Агитбеседа «Пожарное дело». Мероприятия ко Дню Памяти (22 июня) «Зарничка», Викторина «Знай и люби свой край».

Отряд ЮИД в течение года вел активную работу по профилактике ДТП: профилактические пятиминутки для уч-ся начальной школы, мастер-класс по изготовлению светоотражающего шеврона на одежду, участие в городском к-се агитбригад «Дорожная безопасность» (2-е место), «Безопасное колесо».

В течение года был создан «Юный пожарный», который занимался по программе внеурочной деятельности. Организовано взаимодействие с технологическим колледжем, в котором получают профессию будущие пожарные.

Во исполнение приказа комитета от 25.02.2022 № 67 в MAOY «COШ № 9» создан отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции» из числа обучающихся школы. Издан приказ по школе № 53 – О от 18.04.2022 о его создании. Руководителем правоохранительного отряда назначена социальный педагог Савельева А.В. Правоохранительный отряд принял участие в городском конкурсе правоохранительных отрядов. В 2023 учебном году MAOY «COШ № 9» сделала заявку о создании первичного отделения РДДМ. Торжественное открытие планируется в начале следующего учебного года.

Также школьную театральную студию «Ступеньки» внесли в единый реестр школьных театров, руководителем назначили Степанову Веру Алексеевна, учителя русского языка и литературы.

На след.учебный год необходимо запланировать и провести в следующем году торжественное вступление в РДДМ.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение учебного года со школьниками была организована экскурсионная работа в рамках проекта «Пушкинская карта». Обучающиеся от 14 лет, оформившие карту, посещали спектакли в театре «Ф.М.Достоевского», посещали Новгородский краеведческий музей, Музей художественной культуры земли Новгородской, посещали гастрольные концерты, сеть библиотек «Читай-город». Зал боевой славы, театр Малый, к\т «Мираж», «Россия».

Экскурсионные поездки совершались не только на территории Новгорода, но и по Новгородской, Ленинградской и Псковской области. Наши обучающиеся посетили:

Экскурсия в п. Крестцы (Краеведческий музей, фабрика елочных игрушек), – посещение Интерактивного музея для школьников «КидБург», г. Санкт-Петербург, «Океанариум», Старая Руса – музей

Ф.М.Достоевского. г. Сестрорецк «Сестрорецкий рубеж»г. Санкт- Петербург «Лабиринтум», теплоходная прогулка по Неве.Фотовыставка «Герои и подвиги»,Квест-игра «Лазертаг» п. Плетниха

г. Санкт-Петербург – музей «Титикака», музей «Галактикум»,г. Кировск «Музей- Панорама», «Дорога жизни», «Цветок жизни» (Курган Тани Савичевой), Киноцентр «Мираж»,Малый театр . Поездка в Санкт-

Петербург, экскурсия в музей «Защитники Ленинграда», Парк Победы, Мемориальный комплекс

«Пискаревское кладбище», музей «Тани Савичевой». По данному направлению работы необходимо возобновить посещение музеев по абонементам, заключив соответствующие договоры. Необходимо

внести в критерии работы кл. Руководителя дополнительные баллы за организацию работы по Пушкинской карте.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Как и все обучающиеся страны провели Всероссийские уроки:«Эколята – молодые защитники природы», уроки «Проектория»,Всероссийский урок «Цифры».

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год. 29 апреля прошел в школе День здоровья. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!»,

«Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Инспектором ПДН, социальным педагогом, классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященному 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате, классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»! 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

«Работа с одарёнными»

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – за 2018-2023 уч год

год	Участие Муниципальн этап	призеры	победит ели	Участие в областном этапе	Призёры	победители
2018-2019						
2019-2020	10 олимп -12 участников	4 чел	5 чел	4 олимпиады 5 участников	3 чел	3 чел
2020-2021	13 олимпиад - 10 участников	3 чел	-	7 олимпиад 6 участников	1	1
2021-2022	7 олимпиад -15 участников	3 чел	-	3 олимпиады 3 участника	1 человек	-
2022-2023	10 олимпиад 30 участников	4	1	3 олимпиады 4 участника	1	-
2023-24	9 олимпиад 20 участников	6	-	4 олимпиады 4 участника	-	-

В 2023-24 году у нас шесть призеров: Архипова Виолетта 11кл - экология, Гусенков Максим 9б- физкультура, Ермолаева Ульяна 9а-МХК, Никифоров Сергей 8б информатика, Иванов Андрей 7а -русск.яз, Ерохина Софья 7а класс, литература.

Обучающиеся школы – активные участники конкурсов, проектов, акций различного уровня, ежегодно показывая отличные результаты. На протяжении учебного года активисты и волонтеры участвуют в

различных благотворительных мероприятиях, направленных на помощь детям, животным и пожилым людям

Ежегодно обучающиеся школы активно и результативно участвуют в городских, областных и российских конкурсах:

«Отечество», «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений "Бессмертный полк литературных героев", «Путешествие в страну «ДиВ», Областной экологический фестиваль «Зелёная планета» экологический конкурс «Марш парков».

Международный конкурс адаптивно-инновационных методических разработок «Адаптивно-инновационные программы, «Зарница», «Зарничка», Военно-спортивное многоборье «Призывники - Служу России», Всероссийский форум «Мы гордость России», городской конкурс «Школьный бюджет» Новгородские игрища «Безопасное колесо», «Что? Где? Когда?» , «Живая классика», Конкурс чтецов «Живая классика» Юные исследователи окружающей среды, ПОДРОСТ, экологический фестиваль "Зеленая планета», конкурс исследовательских экскурсионных проектов «Живая Земля Новгородская», экологический конкурс творческих работ «Вода – источник жизни», Тотальный диктант, Турслёт, Конкурс ПДД "ЗАБОТЛИВАЯ МАМА", Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ», городской конкурс школьных музеев

Отрадно, что педагоги школы – активные участники конкурсов профмастерства. Областной конкурс методических пособий «Растим патриотов России», Конкурс профессионального мастерства : «Лучший учитель» победителем стала Пухова Инна Николаевна.

В Президентском тестировании по физической культуре школа традиционно занимает призовые места.

Информация об участии педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе «Сердце отдаю детям»

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагога дополнительного образования	Статус участника (участие, призер, победитель)
1	Областной конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Министерство спорта и молодёжной политики Новгородской области	Никанорова Татьяна Фёдоровна, учитель физкультуры	победитель
2	Областной конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Министерство спорта и молодёжной политики Новгородской области	Пухова Инна Николаевна, учитель биологии	участник
3	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»	РДДМ	Никанорова Татьяна Фёдоровна, учитель физкультуры	победитель
4	Конкурс учитель»	Министерство образования	Володькова Л.Г	победитель

Информация о детях, участвующих в областных мероприятиях, учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения мероприятия	Ф.И. участника/участников	Ф.И.О педагога
-------	-----------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------

1	«Путешествие в страну ДИВ»	Январь 2024	Агафонов Иван 11 класс, 2м Фёдоров Максим 5 Г, 3 место	Володькова Л.Г.
2	Конкурс сочинений и исследовательских работ «Без срока давности»	Январь 2024	Докичев Данил 11 класс, 1 место Зенков Ярослав 5 Г, 2 место	
3	Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Откроем книг страницы», посвященного Международному дню детской книги	Март 2024	Фёдорова Алена 5г, 1 место	
4	Всероссийского конкурса в номинации "Война в истории моей семьи"	Февраль 2024	Савина Арина 5Г, 1 место	
5	Всероссийского конкурса «Родина» Название работы: "А память войне-ордена... " Номинация: "Памяти неизвестного солдата посвящается"	Апрель 2024	Ведерников Никита 5Г, 1 место	
6	Международный конкурс «Война. Победа. Память»	Май 2024	Фадеева Настя - диплом 2 степени	Ефимова И.А.
7	Международный конкурс «Война. Победа. Память»	Май 2024	Воронович Дарья - диплом 1 степени Карпова Дана - 1 степ	Константинов а С.Н.
8	Региональный конкурс «Война глазами детей»	Апрель 24	Хайруева Сияна - диплом 2 степени Жаркова Елизавета - диплом 2 степени Ульянов Сергей - диплом 3 степени Анисько Ксения- диплом 2 ст	Ефимова И.А
9	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Октябрь 2024	Команда 2-е место	Астапенко А.С.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»		Борисова Маргарита - 2место Сергеева Полина 3	Пухова И.Н.

			место Захарова Кира 3 место	
11	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»		Команда 1 место	Никанорова Т.Ф.
12				
13				
14				

Педагоги школы активно участвуют сами и привлекают обучающихся к участию в творческих конкурсах различного уровня. Особенно хотелось бы отметить : Пухову И.Н., Никанорову Т.Ф., Володькову Л.Г., Ефимову И.А.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Все обучающиеся зачислены в объединения школы и города через портал АИС единой системы персонифицированного финансирования на основе сертификатов персонифицированного финансирования.

В 2023\24 г в школе через систему ПФДО зачислено 910 обучающихся (91,5%), что превышает показатели городских критериев занятости школьников дополнительным образованием. *Информация (выгрузка-отчет) из ЕАИС «Портал-навигатор ПДО»*

Школьное объединение туристско-краеведческой направленности «История родного края», для обучающихся 12-15 лет, работает в школе с 2019 года. Его работа строится параллельно с работой школьного комплексного краеведческого музея «Город и его герои». В течение 2023-24 учебного года наш школьный музей и обучающиеся объединения участвовали в городском пректе «Музейный калейдоскоп»

На внебюджетной основе работает объединение «Подготовка к школе», одногодичная программа для детей 5,5 – 6,5 лет, которое посещают будущие первоклассники.

Также в МАОУ «СОШ № 9» на основе сетевого взаимодействия реализовывались одногодичные программы: «Лес и человек», «Городская экологическая школа», «Родной край» совместно с ДТЮиД; и программа «Школа юнг» совместно с ГОАУДО «Морским центром капитана Варухина Н.Г.»

На платной основе была организована работа объединений «Подготовка к школе». В школе организована работа 3-х групп детей от 5 до 6 лет (создано 31 место на платной основе.)

Остальные обучающиеся посещают городские объединения и заняты внеурочной деятельностью. Все обучающиеся были зарегистрированы через единый портал ПФДО . Им были выданы сертификаты на получение ДО.

В 2023\24 учебном году были созданы объединения с краткосрочной программой (8 часов) , которая была реализована в период работы летнего оздоровительного лагеря «Светлячок» и трудового лагеря «Маячок». «Изотворчество» - программа художественной направленности для детей 7-11 лет и программа культурологической «Патриот» для детей 14-18 лет. Учебный план программ был выполнен , все обучающиеся были зарегистрированы через портал ПФДО.

В январе 2024 года в школе был открыт Центр русского языка и русской культуры, , предназначенного для социальной адаптации детей-мигрантов из различных школ города к окружающей жизни.

Занятия в центре посещают все дети-мигранты, обучающиеся в 9-й школе и некоторые обучающиеся других школ города.

Программа «Центр русского языка и русской культуры» состоит из шести подпрограмм: «Учимся говорить и писать по-русски», «История и культура Новгородской земли», «Фольклорная мастерская «Новгородский хоровод»», «Хоровая студия «Шире круг»».

Подпрограмма «Учимся говорить и писать по-русски» призвана помочь в изучении русского языка, в формировании гуманистического мировоззрения, способствовать эффективной социальной адаптации детей разных национальностей.

Подпрограмма «История и культура Новгородской земли» знакомит с памятниками культуры древнего и современного Великого Новгорода,

Подпрограмма «Фольклорная мастерская «Новгородский хоровод»» даёт возможность взаимодействовать детям через участие в постановках сказок, обогащает кругозор и словарный запас,

Подпрограмма «Хоровая студия «Шире круг»» знакомит с русской народной музыкой, даёт возможность проявить своё национальное творчество.

В Центре занимается 29 детей-мигрантов. Все они занимаются бесплатно, два раза в неделю, зачислены на обучение через систему ПФДО. Занятия начались с 22 января 2024 года.

Финансирование осуществляется из Муниципального бюджета Великого Новгорода.

Затрачено средств на обучение 162.750.17 . Сто шестьдесят две тысячи семьсот пятьдесят рублей 17 копеек

Занятия проводятся по адресу МАОУ «СОШ № 9» В.Новгород ул.Свободы д.6, еженедельно вторник, среда с 15-30 до 17-00

Центр посещают дети-мигранты: узбеки, татжики.

Задачи, которые решает Центр русского языка и русской культуры: адаптация иностранных граждан, воспитание уважения к традициям Новгородской земли, приобщение их к русской культуре, истории и традициям через активные формы обучения, работу с адаптированными текстами, знакомство с объектами, имеющими важное культурное и историческое значение для Новгородской земли.

Педагоги Центра:

Володькова Л.Г.- учитель русского языка

Савельева А.В.- социальный педагог

Забегалова Л.В. – учитель начальных классов

Катрусова С.А.- учитель истории

Астапенко А.С.- педагог-организатор

Сорокина А.А.- учитель англ. яз

Информация о сетевом взаимодействии в сфере дополнительного образования детей

Наименование организации-партнера	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Период реализации дополнительной общеобразовательной программы
ДТЮИД	«Лес и человек»	1 год
	«Городская экологическая школа»	1 год
	«Родной край»	1 год
ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»	«Школа юнг»	1 год

Также организована работа спортивных секций Таэквандо и Карате на платной основе.

Работу в этом направлении считаю удовлетворительной, так как основной критерий «доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, действующих на территории муниципалитета и в иных образовательных организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам» выше среднероссийского.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 9» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Как показывают многочисленные исследования, многие обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно своевременно оказать ребятам психолого-педагогическую поддержку в профессиональном самоопределении, помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МАОУ «СОШ №9» сложилась чёткая система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и развития.

С начала учебного года в школе проведена организационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», где постоянно обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет обучающимся ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В сентябре психологом школы проведено психологического обследования «Профессиональное самоопределение обучающихся 8,9-х классов», для восьмиклассников - диагностика «Карта интересов. Данные исследования доведены до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директоре, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей, с обучающимися проведены индивидуальные консультирования. В 8 классе проводились занятия с психологом и классным руководителем по программе «Профориентация», которая ориентирована на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. Для всех обучающихся школы классными руководителями проводились классные часы по профориентации, встречи с представителями различных профессий, были организованы экскурсии на «Хлебокомбинат», посетили Дни открытых дверей в профессиональные учебные заведения города.

В 2023-24 учебном году в школе успешно реализовывался проект «Билет в будущее». Участники проекта, обучающиеся 8-9 кл участвовали в профессиональных пробах, посещали различные мастерклассы, тестировались на наличие необходимых профессиональных навыков, в результате чего, 50% обучающихся 9-х классов профессионально определились в ходе реализации данного проекта.

Во исполнение приказа комитета от 25.02.2022 № 67 в МАОУ «СОШ № 9» продолжена деятельность отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции» из числа обучающихся школы. Издан приказ по школе № 53 – О от 18.04.2022 о его создании. Руководителем правоохранительного отряда назначена социальный педагог Савельева А.В. В 2023/2024 учебном году деятельность отряда продолжена, приказ от 30.08.2023 № 90/1 - О. Участниками отряда проведены профилактические беседы для обучающихся начальной школы, направленные на законопослушное поведение, предупреждение конфликтов, формирующие безопасное поведение. Являлись участниками профилактических мероприятий с представителями УМВД. Оказывали помощь в организации мероприятий и акций профилактической направленности и социальной значимости. В рамках летнего пришкольного лагеря был создан отряд профильной смены правовой направленности.

- Реализация курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения», организован отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), приказ № 90/2 от 30.08.2023, руководитель Никифорова К.Д.;

- С целью улучшения знаний по пожарной безопасности и профилактики несчастных случаев, ранней профориентации, в соответствии с приказом № 90/3 –О от 30.08.2023 организован отряд юных пожарных среди учащихся школы, занятия проводились в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с ОГА ПОУ «Технологический колледж»; руководителем отряда была назначена Иванова Е.М., участие в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся школы посещали все, организованные в городе мероприятия, носящие профориентационный характер. Такие как «В гостях у ученого», «Ярмарка профессий» и тд (Подробно см. В отчете по профориентации)

Работа с родителями (законными представителями) Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка». Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику. *Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:*

- Профессиональное информирование. - Профессиональное воспитание.

Профессиональное информирование включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 10 класса посетили профессиональные высшие и средние учебные организации в рамках Дня открытых дверей. Также оформлялись информационные и тематические посты и страницы сайта, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе - «Куда пойти учиться».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В следующем учебном году нам предстоит принять участие в проекте «Билет в будущее»

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничества родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Работа с родителями организуется различными способами: Родительские собрания, родительские лектории, всеобучи. Классные руководители не жалеют времени на индивидуальные беседы с родителями. Для широкого информирования родителей о школьных и различных мероприятиях широко используются интернет ресурсы: Сайт школы, платформа Дневник РУ, для каждого класса созданы официальная и творческая группы ВК, чаты в ватсап и телеграмм канале.

Темы, которые рассматривались на общешкольных родительских собраниях : Профилактика эмоционального неблагополучия, профилактика правонарушений и употребления ПАВ, рассматривались вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание

детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Отдельно проводились собрания с родителями выпускников 9-х, 11-х классов по вопросам выхода на итоговую аттестацию. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда», организована регистрация всех на платформе «Сферум»

Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Посещаемость родительских собраний в начальной школе 98%, активно проявляют себя родители и у участия в школьной и классной жизни.

В апреле – мая 2023 г проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023» и «Активные каникулы».

В течение учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы: - индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями; - тематические родительские собрания; - индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН; - индивидуальная работа классных руководителей совместно с администрацией школы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Через МО классных руководителей проводилась работа по повышению информированности педагогов в области профилактики суицида: «Об усилении работы, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. Методические рекомендации по обеспечению психологической безопасности в образовательной среде». В соответствии с протоколом совместного заседания антитеррористической комиссии муниципального образования – городского округа Великого Новгорода и городской межведомственной комиссии по профилактике правонарушений от 13.04.2022 г с педагогами проведён дополнительный инструктаж о порядке информирования УМВД России по г. В. Новгород, комитета по опеке и попечительству Администрации В. Новгорода о признаках семейного насилия.

Проводилась работа по раннему выявлению неблагополучия в семье, а также фактов ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; об условиях, оказывающих негативное влияние на детей и подростков, а также представляющих угрозу для них. Направлялись информационные письма по подобным фактам в ОПДН УМВД России по В.Новгороду, на основании которых были проведены проверки.

В новом 2025/2026 учебном году работа по профилактике эмоционального неблагополучия и суицида будет продолжена.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в 2023-24 учебном году посредством следующих ресурсов: Школьный сайт. Сайт полностью модернизирован, наполнен в соответствии с требованиями. Широко используется интернет-ресурс «Дневник. Ру», посредством которого осуществляется взаимодействие с обучающимися и их родителями не только по учебным вопросам, но и вопросам воспитания, самообразования, информирования. В этом году полностью перешли на госпаблик в социальной сети ВК, группа школы № 9. У каждого класса созданы группы класса ВК, чаты в мессенджере «Сферум». Также в Сферуме создан общешкольный родительский чат. Уже более 10 лет в школе работает прессцентр, который занимается подготовкой выпусков печатного издания газеты «Школьность». В этом году прессцентр успешно работал. Было подготовлено 4 номера газеты по итогам каждой четверти. В школе отсутствует радио, к сожалению. Это позволило решать больше организационных воспитательных вопросов.

«Профилактика и безопасность»

Невозможно умалить значимость воспитательного потенциала профилактической работы. Организация социально – профилактической работы осуществляется в МАОУ «СОШ № 9» в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Составлен план работы, включающий разделы: воспитание законопослушных граждан, профилактика употребления ПАВ, профилактика жестокого обращения с детьми, толерантное воспитание и профилактика экстремизма в молодёжной среде; план работы по профилактике суицидального поведения учащихся и план совместной деятельности инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога, а также план работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся. В МАОУ «СОШ № 9» осуществляется взаимодействие в работе с детьми и семьями с учреждениями системы профилактики: ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис», ГОБОУ «Новгородский областной центр психолого – медико - социального сопровождения», ОАУСО «Новгородский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода, УМВД России по В.Новгороду, включая все его структурные подразделения, отдел по делам молодёжи Комитета культуры и молодёжной политики.

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового жизненного стиля, пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков в школе проводились Дни здоровья, спортивные мероприятия, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, предупреждения употребления алкоголя, табака и ПАВ в МАОУ СОШ № 9 в течение года реализовывались профилактические программы. В таблице представлены численные показатели охвата обучающихся :

	количество обучающихся	Количество обучающихся, охваченных превентивными программами	% обучающихся, охваченных превентивными программами	Наименование реализуемых превентивных программ
2021/22	989	981	99,2%	«Полезные привычки», «Полезный навык», «Полезный выбор»
2022/23	996	989	99,3 %	«Полезные привычки», «Полезный навык», «Полезный выбор»
2023/24	991	990	99,9 %	Полезные привычки», «Полезный навык», «Полезный выбор»

Представленные численные показатели указывают на стабильно высокий % участвующих обучающихся в реализации данного курса. Выданы все учебные часы в соответствии с тематическим планированием. В представленных аналитических отчётах классных руководителей об эффективности реализации программ получены результаты, свидетельствующие о положительном влиянии занятий на формирование у школьников здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья, формирование положительного образа «Я»; навыков принятия ответственных решений и эффективного общения; навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников. Программа имеет одобрительные отзывы для дальнейшей реализации.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на предупреждение употребления наркотических веществ проводились с участием инспекторов ОПДН УМВД России по В. Новгороду, представителем Управления за оборотом наркотиков, педагогов – психологов ГОБУЗ НОНД «Катарсис», а также классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, вовлекая обучающихся в мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и положительную социально – значимую направленность.

В рамках реализации проекта «Школа без табачного дыма» для обучающихся 7 классов проведены мероприятия в соответствии с дорожной картой: профилактическое занятие "Профилактика употребления наркотических веществ, профилактика табакокурения и новых видов никотиновой зависимости" - ИЮР НОВГУ; тренинговое занятие психолога ГОБУЗ НОНД "Катарсис"; спортивное мероприятие "Спорт и я - мы друзья"; беседа фельдшера школы "Опасность курения в подростковой среде"; оформление классного уголка "Школа - территория без курения"; анкетирование на начало реализации проекта и в конце.

В МАОУ «СОШ № 9» проведена Общероссийская акция «Призывник», в рамках которой проведены профилактические мероприятия среди молодежи призывного и допризывного возраста, направленные на противодействие незаконному распространению и потреблению наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, пропаганду здорового образа жизни.

С целью своевременного выявления предпосылок к употреблению ПАВ проводится социально – профилактическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023/2024 году на основании приказа по школе от 29.09.2023 № 125 – О СПТ проводится с 1 октября по 1 ноября 2023 г. Результаты проведенных обследований анализируются и учитываются при планировании профилактической работы. В соответствии с полученными результатами обследования психологом МАОУ «СОШ № 9 Ивановой Е.М. была выделена «группа риска» обучающихся. Составлен план психолога – педагогического сопровождения данной категории, включающий мероприятия, направленные на формирование положительной социализации, формирование здорового образа жизни и выработку негативного отношения к ПАВ, алкоголю, а также формирование эмоционального благополучия, предупреждения агрессии.

Традиционно проведено в школе ежегодное психолого-педагогическое обследование «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» в 2023/2024 учебном году.

Основными задачами исследования являлось: определение уровня сформированности общечеловеческих ценностей обучающихся; выявление подростков «группы риска» (имеющих риск алкоголизации, наркоманизации, риск делинквентности - совершения противоправных поступков, риск депрессии); выявление особенностей межличностных отношений в системе «ученик-учитель». В новом 2024/2025 учебном году результаты диагностики будут учтены при планировании воспитательной и профилактической работы в школе. Проводилась работа по раннему выявлению неблагополучия в семье, а также фактов ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; об условиях, оказывающих негативное влияние на детей и подростков, а также представляющих угрозу для них. Направлялись информационные письма по подобным фактам в ОПДН УМВД России по В.Новгороду, на основании которых были проведены проверки.

По результатам обследования видно, что В 2023/2024 учебном году у обучающихся 8-х классов уровень сформированности ценности трудолюбия - 56%, что незначительно ниже, чем в прошлом учебном году, но соответствует возрастной статистической нормы.

У обучающихся 10-х классов уровень сформированности ценности трудолюбия - 56%, что соответствует возрастной статистической нормы.

Уровни сформированности ценностей гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, навыков здорового образа жизни и ценности семейной жизни ниже возрастной статистической нормы у обучающихся 8-х и 10-х классов.

2. У 45% обучающихся 8-х классов (как и в прошлом учебном году), имеют типы характеров, которые в большей степени, чем другие, предрасполагают к нарушениям поведения при действии различных психогенных факторов. Педагогическим коллективам образовательных организаций следует уделять постоянное внимание созданию воспитательной ситуации, соответствующей особенностям характера подростков.

3. У 13,8% обучающихся выявлен риск депрессии разного уровня, это незначительно ниже, чем в прошлом году (82%), что может приводить к истинным и демонстративным суицидальным попыткам. Необходимо в образовательных организациях включить в планы по профилактической работе мероприятия по предупреждению эмоционального неблагополучия обучающихся.

4. У 29% обучающихся 8-х классов (23% в прошлом году), выявлен риск деликвентности. Руководителям образовательных организаций необходимо проводить профилактическую работу с обучающимися, направленную на осознание подростками себя, своего отношения к жизни, формирование коммуникативных навыков, законопослушного поведения.

5. По сравнению с прошлым годом снизилось количество обучающихся, имеющих риск алкоголизации – 8%, в прошлом году (11%). Также, незначительно снизился риск наркоманизации – 14%, в прошлом году (18%) В образовательных учреждениях необходимо уделять внимание профилактической работе с обучающимися, направленной на профилактику употребления алкоголя, на осознание подростками себя, своего отношения к жизни.

6. По результатам социально-педагогического опроса обучающихся, направленного на определение психологической комфортности, удовлетворенности и защищенности в образовательной организации» у 5 обучающихся (1,54%) выявлен низкий уровень психологической защищенности, что проявляется в угрозе их благополучию, позитивному мировосприятию; у 10 обучающихся (3,08%) низкий уровень психологической комфортности, который предполагает присутствие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в образовательной организации такой атмосферы, при которой обучающиеся не чувствуют себя спокойно, а у 16 (4,92%) обучающихся низкий уровень психологической удовлетворенности образовательной средой (отсутствие чувства общности, принадлежности к своей группе, не осознание ценности обучения и своей точки зрения, равноправия в коллективе). Данные результаты говорят о том, что необходимо разработать ряд мероприятий по организации безопасной школьной среды. Классные руководители ознакомлены с анализом уровня сформированности социализации, даны рекомендации по работе с указанными категориями.

В 2023-24 учебном году в школе проведены мероприятия профилактические с привлечением сотрудников УМВД по формированию законопослушного поведения. Обучающиеся «группы риска» приняли участие в тренинговых занятиях, а также активно включались в социально – значимую деятельность.

Родители ознакомлены с предоставленными характеристиками по результатам обследования, а также проведены индивидуальные консультации психологом.

Повышение уровня знаний родителей в вопросах воспитания, осведомлённости о характере поведенческих отклонений подростков и рисков осуществлялось через тематические родительские собрания и предоставление просветительской информации через группы класса.

Классные руководители и педагоги школы в целях повышения эффективности и своевременности выявления обучающихся, имеющих склонности к отклоняющемуся поведению на совещании ознакомлены с пакетом документов по предупреждению и пресечению форм проявления деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций; маркерами отклоняющегося поведения, методикой выявления обучающихся с отклоняющимся поведением, экспресс – картой наблюдения.

В 2023/2024 учебном году приняли участие в профилактическом осмотре психиатра – нарколога и экспресс- тестировании в ГОБУЗ НОНД «Катарсис».

По результатам проведения осмотра в целях формирования отрицательного отношения учащихся к употреблению ПАВ проведены профилактические занятия сотрудником Управления за оборотом наркотиков, тренинговые занятия психологом ГОБУЗ НОНД «Катарсис». В новом 2024/25 учебном году будет продолжена работа, направленная на формирование отрицательного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.

Следует отметить, что на отчётный период 15.06.2024 на учёте за употребление алкоголя, ПАВ в ГОБУЗ НОНД «Катарсис» обучающихся МАОУ «СОШ № 9» не состоит.

Следует отметить положительную динамику в работе по снижению количества обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин:

В 2020 – 2021 году в течение года пропускали занятия 14 обучающихся,

в 2022/2023 учебном году 8 человек в течение года.

В 2023/2024 учебном году в течение года - 3 человека .

Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: С целью создания условий для формирования у подростков основ психологической и нравственной культуры взаимоотношений; мотивационно – ценностных установок к здоровому образу жизни как основы создания семьи, ответственному родительству в МАОУ «СОШ № 9» для обучающихся 8 классов проведена просветительская программа «Психологические особенности сохранения репродуктивного здоровья. Программа реализована при взаимодействии социального педагога школы, психолога школы и студентов НОВГУ. Для обеспечения возможности старшеклассникам осознать уникальность своей личности, обозначить для себя жизненные принципы, интересы и ценности, осознания значимости в обществе таких нравственных категорий как: красота, забота, взаимопомощь, доброта, семейные ценности, ответственное отношение к своему здоровью, выстраиванию взаимоотношений с противоположным полом для обучающихся 10 класса на базе школы проведены мероприятия по программе «Школа подготовки к семейной жизни».

Проведены профилактические занятия психологом ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом согласно тематическому планированию Центра репродуктивного здоровья «Материнство – источник новой жизни», «Профилактика ИПП». Проводились мероприятия по формированию ценностного отношения к своему здоровью, по профилактике ВИЧ инфекции. Проведены мероприятия, приуроченные к

Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Всероссийской акции « СТОП ВИЧ/СПИД». Проводились беседы в классах с использованием наглядных и методических материалов ГОБУЗ Новгородский центр по борьбе и профилактике со СПИД и инфекционными заболеваниями «Хелпер».

В 2023/2024 учебном году была продолжена работа, направленная на снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН УМВД России по В. Новгороду, в ГКДН и ЗП, обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. В итоге которой на различных формах учета не осталось ни одного обучающегося. Осуществляли деятельность по формированию правовой культуры у учащихся, социально ценных поведенческих норм, ответственного отношения к своему здоровью; по оказанию социально – педагогической поддержки учащимся и семьям. Предпринимались меры по усилению работы по

профилактике эмоционального неблагополучия обучающихся, профилактике суицида. Совместно с классными руководителями усилили меры по раннему выявлению неблагополучия в семье.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, предупреждения употребления алкоголя, табака и ПАВ в МАОУ СОШ № 9 в течение года реализовывались первичные профилактические программы. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на предупреждение употребления наркотических веществ проводились с участием инспекторов ОПДН УМВД России по В. Новгороду, представителем Управления за оборотом наркотиков, педагогов – психологов ГОБУЗ НОНД «Катарсис», а также классными руководителями, социальным педагогом, вовлекая обучающихся в мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и положительную социально – значимую направленность.

Для привлечения внимания и интереса обучающихся организуется участие детей в различных проектах: один из таких проектов «Школа без табачного дыма» для обучающихся 7 классов. Также мы поучаствовали в Общероссийской акции «Призывник», в рамках которой проведены профилактические мероприятия среди молодежи призывного и допризывного возраста, направленные на противодействие незаконному распространению и потреблению наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, пропаганду здорового образа жизни.

С целью раннего выявления детей, подверженных **рisku вовлечения личности в зависимое поведение уже несколько лет обучающиеся нашей школы участвуют в исследовании СПТ. Социально психологическое тестирование направлено** на раннее выявление немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В этом учебном году в исследовании приняли участие, выполнив городской показатель. (328 человек подлежало тестированию. были протестированы 322)

По результатам тестирования в 7, 8, 9, 10 классах проведены тренинговые занятия для подростков по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Основная их цель: формирование положительного образа будущего, свободного от употребления ПАВ. Реализованы задачи: формирование представлений о том, что употребление ПАВ ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.

В 2023/2024 учебном году приняли участие в **профилактическом осмотре психиатра – нарколога и экспресс- тестировании в ГОБУЗ НОНД «Катарсис».**

МАОУ «СОШ № 9» осуществлялось межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города в работе с обучающимися по предупреждению и устранению пропусков уроков: комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода, ОПДН УМВД России по В. Новгороду, Комитетом по опеке и попечительству Администрации В. Новгорода, АУСО «Детство», ГКДН и ЗП. Обучающимся, имеющим склонности к пропускам уроков без уважительных причин, а также пропускающим занятия, оказывалась психологическая поддержка и консультирование психологом школы. Подростки, пропускающие занятия, вместе с законными представителями приглашались на заседание Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся. С родителями и обучающимися проведена разъяснительная работа о необходимости получения образования и об административной ответственности в случае невыполнения Закона об образовании. КДН:

С целью создания условий для формирования у подростков основ психологической и нравственной культуры взаимоотношений; мотивационно – ценностных установок к здоровому образу жизни как основы создания семьи, ответственному родительству в МАОУ «СОШ № 9» для обучающихся 8 – 9 классов была реализована просветительская программа «Психологические особенности сохранения репродуктивного здоровья.», а для обучающихся 10 класса на базе школы проведены мероприятия по программе «Школа подготовки к семейной жизни». Проведены профилактические занятия психологом ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом согласно тематическому планированию Центра репродуктивного здоровья «Материнство – источник новой жизни», «Профилактика ИПП». Проводились мероприятия по формированию ценностного отношения к своему здоровью, по профилактике ВИЧ инфекции. Проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД. Проводились беседы в классах с использованием наглядных и методических материалов ГОБУЗ Новгородский центр по борьбе и профилактике со СПИД и инфекционными заболеваниями «Хелпер».

В 2023-24 учебном году в школе была продолжена работа по профилактике эмоционального неблагополучия и предупреждение суицидального поведения обучающихся. Проводилось своевременное выявление детей, имеющих риск суицидального поведения: переживающих психотравмирующую ситуацию, проблемы в обучении, поведении и самочувствии. Психологом школы было организовано психолого – педагогическое консультирование данных категорий. При имеющихся признаках у подростка эмоциональной нестабильности родителям давались рекомендации по получению для ребёнка консультативной помощи психолога – психотерапевта. Проводилось психолого – педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Осуществлялось проведение разъяснительной работы с родителями через индивидуальное консультирование, а также через родительские собрания по формированию бесконфликтного общения в сфере «ученик – родитель», «ответственного родительства», а также по профилактике эмоционального неблагополучия, жестокого обращения, суицида. В 2023-24 учебном году психологом школы было проведено диагностическое обследование «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10 классов и предсоциализации 4-6х классов.

В целях урегулирования конфликтов, создания благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 9» осуществляла деятельность служба медиации. В 2023/2024 учебном году рассмотрено 4 случая. Все ситуации положительно разрешены, достигнуто примирение.

В МАОУ «СОШ № 9» ежемесячно по утверждённому плану проводили заседания «Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся». Осуществлялся контроль принятых решений. Всего за год проведено 13 заседаний: 9 согласно утверждённому плану, 4 в связи с возникающей необходимостью (вопросы касались оказания мер воспитательного воздействия на обучающихся, организации профилактической работы). Деятельность совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся направлена была на организацию взаимодействия в решении проблем несовершеннолетних, на создание условий для их успешной социальной адаптации, формирование законопослушного поведения и ответственного поведения за своё здоровье, формирование правовой культуры, а также предупреждения неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних, предупреждение конфликтов. На заседания Совета по профилактике приглашались обучающиеся совместно с законными представителями для проведения разъяснительной работы в целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины, совершения правонарушений и преступлений, безнадзорности. Принимала участие в заседаниях и инспектор ОПДН УМВД России по В. Новгороду.

В целях повышения профессионального уровня, а также повышения уровня эффективности организации профилактической и воспитательной работы в школе педагоги и классные руководители в апреле 2024 года повысили профессиональный уровень через онлайн- обучение по программе от росмолодёжь «Безопасная молодёжная среда»: 6 педагогов по модулю «Основы профилактической работы», 2 педагога по модулю «Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма», 1 педагог по модулю «Профилактика девиантного поведения». Педагог прошла обучение на образовательном ресурсе «Форум педагоги России» по курсу «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психического сопровождения», по курсу «Буллинг в школе», «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга», «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем», «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов». Педагоги получили сертификат о прохождении обучения.

Деятельность школы по организации профилактической работы была положительно отмечена комитетом по образованию.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что в основном, поставленные задачи были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи:

1. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; активизировать работу Родительского Совета.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу Савельевой А.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
9. Активизировать вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в РДДМ. Увеличить количество участия в предлагаемых движением конкурсах.
10. Создать школьный хор.
11. Проанализировать результаты работы Программы Воспитания школы.